

TỜ TRÌNH

Về việc cho phép mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

- Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

- Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

- Căn cứ Quyết định số 4799/QĐ-ĐHCT ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ ban hành quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

- Căn cứ Nghị quyết số 92/NQ-HĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Cần Thơ về việc phê duyệt các nội dung và kế hoạch hoạt động Trường Đại học Cần Thơ năm 2023;

- Căn cứ Nghị quyết số 97/NQ-HĐT ngày 30 tháng 3 năm 2023 của Hội đồng Trường về việc thông qua Đề án mở ngành đào tạo năm 2023;

Trường Đại học Cần Thơ (ĐHCT) đã thực hiện xây dựng Đề án mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110, thuộc nhóm ngành đào tạo giáo viên.

1. Tóm tắt quy trình mở ngành

Đề án mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học được xây dựng theo các bước cơ bản sau:

Bước 1: Xây dựng, đề xuất, thẩm định và phê duyệt chủ trương mở ngành đào tạo năm 2023 của Hội đồng trường dựa trên việc phân tích nhu cầu xã hội về nguồn nhân lực của ngành Lý luận và phương pháp dạy học, dựa trên xu hướng phát triển kinh tế xã hội của vùng và nguồn nhân lực, các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo của Khoa Sư phạm và của Trường ĐHCT¹. Chủ trương mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học được công bố tại Nghị quyết số 92/NQ-HĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường ĐHCT.

¹ Hồ sơ đề xuất chủ trương thể hiện ở Phụ lục 2 của đề án

Bước 2: Xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo (CTĐT)

Trình tự xây dựng CTĐT và cả đề án mở ngành được thực hiện theo Kế hoạch số 15/KH-ĐHCT vào ngày 04 tháng 01 năm 2023 của Trường ĐHCT.

Khoa Sư phạm và Hội đồng xây dựng CTĐT đã chủ trì, tổ chức xây dựng, CTĐT² bảo đảm theo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học tại Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, dựa trên khảo sát và phân tích nhu cầu xã hội; tham khảo 02 CTĐT quốc tế (Đại học Kỹ thuật Sydney, Úc và Đại học Washington, Hoa Kỳ) và 01 CTĐT trong nước (Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh); ý kiến của các bên liên quan và biên bản, phiếu đánh giá của Hội đồng thẩm định CTĐT³. Trên cơ sở đó, Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường xem xét thông qua⁴ và trình Hiệu trưởng ban hành CTĐT.

Bước 3: Xây dựng và thẩm định đề án mở ngành

Song song với việc tổ chức xây dựng, thẩm định chương trình đào tạo, Hội đồng xây dựng đề án mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học trình độ thạc sĩ, mã ngành 8140110⁵ đã xác định các điều kiện bảo đảm chất lượng và xây dựng dự thảo đề án mở ngành.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo đã có Biên bản số 1004/BB-ĐHCT-HĐKHĐT ngày 24 tháng 3 năm 2023 thẩm định Đề án mở ngành đào tạo này và có kết luận thông qua tại Biên bản số 1059/BB-ĐHCT-HĐKHĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023.

Bước 4: Trình Hội đồng trường Trường ĐHCT

Hội đồng trường đã quyết nghị thông qua Đề án mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110 và giao cho Hiệu trưởng căn cứ quy định hiện hành thực hiện các thủ tục tiếp theo và gửi hồ sơ mở ngành đào tạo đến Bộ Giáo dục và Đào tạo (Nghị quyết số 97/NQ-HĐT).

Bước 5: Trình đề án đến Bộ Giáo dục và Đào tạo

2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng

2.1. Về đội ngũ giảng viên và cán bộ cơ hữu

Hiện nay trong cả nước chưa có cơ sở đào tạo có đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học (mã ngành: 9140110), số lượng tiến sĩ ngành này gần như không có. Theo Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT: “trường hợp ngành đó chưa được đào tạo trong nước ở trình độ tiến sĩ hoặc chưa có nhiều người tốt nghiệp thì ngành phù hợp là ngành có nội dung kiến thức chuyên môn gần nhất và thuộc cùng nhóm ngành với ngành đào tạo ở trình độ đại học/thạc sĩ” thì Phó Giáo sư, Tiến sĩ Trần Lương (Phó Giáo sư ngành Giáo dục học, Tiến sĩ ngành Khoa học Giáo dục) phù hợp với yêu cầu

² Quyết định số 97/QĐ-ĐHCT ngày 11/01/2023 về việc thành lập Hội đồng xây dựng CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110

³ Quyết định số 889/QĐ-ĐHCT ngày 08/3/2023 về việc thành lập Hội đồng thẩm định CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110

⁴ Căn cứ kết luận của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường tại Biên bản số 910/BB-ĐHCT-HĐKHĐT ngày 15 tháng 3 năm 2023

⁵ Quyết định số 74/QĐ-ĐHCT ngày 09/01/2023 về việc thành lập Hội đồng xây dựng đề án mở ngành trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110

người chủ trì mở ngành và cả 06 (sáu) giảng viên cơ hữu đứng tên mở ngành đều có bằng tiến sĩ Khoa học Giáo dục nên thuộc ngành phù hợp. Tất cả 06 (sáu) giảng viên cơ hữu đứng tên mở ngành đủ tiêu chuẩn là người hướng dẫn luận văn theo quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ quy định tại Khoản 4 Điều 8 Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT. Cụ thể:

1) PGS.TS. Trần Lương, sinh năm 1976, Tiến sĩ ngành Khoa học giáo dục năm 2017, Phó Giáo sư ngành Giáo dục học năm 2021; giảng viên cơ hữu của Trường từ 2005. Kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy là 16 năm, trong đó giảng dạy trình độ thạc sĩ là 05 năm. Trong 05 năm gần nhất (từ 2018 – nay), đã công bố 08 bài báo khoa học với vai trò là tác giả thuộc WoS/Scopus và 6 có điểm công trình từ 0,75 điểm; đã nghiệm thu 04 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở liên quan đến Lý luận và phương pháp dạy học. Là giảng viên cơ hữu chịu trách nhiệm chủ trì mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học trình độ thạc sĩ thuộc lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên (mã lĩnh vực 814).

2) TS. Lê Văn Nhung, sinh năm 1982, Tiến sĩ ngành Khoa học giáo dục năm 2019. Kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy là 18 năm, trong đó có 04 năm hướng dẫn luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ. Trong 05 năm gần nhất (từ 2018 – nay), đã công bố 05 bài báo khoa học với vai trò là tác giả thuộc WoS/Scopus và có điểm công trình từ 0,75 điểm; đã nghiệm thu 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở có liên quan đến Lý luận và phương pháp dạy học.

3) TS. Đỗ Thị Phương Thảo, sinh năm 1982, Tiến sĩ ngành Khoa học giáo dục, năm 2015. Kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy là 18 năm, trong đó có 04 năm hướng dẫn luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ. Trong 05 năm gần nhất (từ 2018 – nay), đã công bố 04 bài báo khoa học với vai trò là tác giả thuộc WoS/Scopus và 1 bài có điểm công trình từ 0,75 điểm; 04 bài có điểm công trình dưới 0,75 điểm, đã nghiệm thu 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở có liên quan đến Lý luận và phương pháp dạy học.

4) TS. Huỳnh Thị Thúy Diễm, sinh năm 1973, Tiến sĩ ngành Khoa học Giáo dục, năm 2018. Kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy là 26 năm, trong đó có 04 năm hướng dẫn luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ. Trong 05 năm gần nhất (từ 2018 – nay), đã công bố 03 bài báo khoa học với vai trò là tác giả chính thuộc WoS/Scopus và có điểm công trình từ 0,75 điểm; 03 bài có điểm công trình dưới 0,75 điểm, đã nghiệm thu 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở có liên quan đến Lý luận và phương pháp dạy học.

5) TS. Nguyễn Thị Ngọc Phúc, sinh năm 1990, Tiến sĩ ngành Khoa học Giáo dục năm 2021. Kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy là 09 năm. Trong 05 năm gần nhất (từ 2018 – nay), đã công bố 06 bài báo khoa học với vai trò là tác giả thuộc WoS/Scopus và có điểm công trình từ 0,75 điểm; đã nghiệm thu 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở có liên quan đến Lý luận và phương pháp dạy học.

6) TS. Huỳnh Gia Bảo, sinh năm 1981, Tiến sĩ ngành Khoa học Giáo dục năm 2021. Kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy là 19 năm. Trong 05 năm gần nhất (từ 2018 – nay), đã công bố 08 bài báo khoa học có điểm công trình từ 0,75 điểm; 11 bài có điểm công trình dưới 0,75 điểm có liên quan đến Lý luận và phương pháp dạy học.

Đội ngũ giảng viên tham gia tổ chức thực hiện CTĐT có 21 người với 04 PGS, 17 TS đã đáp ứng đầy đủ điều kiện về đội ngũ giảng viên để thực hiện chương trình đào tạo cho toàn bộ khóa học và bảo đảm mỗi học phần của chương trình đào tạo phải có ít

nhất 02 giảng viên có chuyên môn phù hợp đảm nhiệm và mỗi giảng viên giảng dạy không quá 03 học phần trong CTĐT. Bên cạnh đó đội ngũ giảng viên có khả năng hướng dẫn, chỉ đạo học viên xây dựng đề cương nghiên cứu và thực hiện đề tài luận văn, tham gia Hội đồng chấm Luận văn thạc sĩ. Với hơn 20 đề tài nghiên cứu khoa học và hơn 70 bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí thuộc danh mục WoS, SCOPUS và Danh mục được tính điểm thuộc Hội đồng Chức danh Giáo sư Nhà nước, có thể khẳng định đội ngũ giảng viên tham gia đề án có đủ khả năng và điều kiện để thành lập hội đồng đánh giá Luận văn thạc sĩ và tổ chức đánh giá luận văn theo Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ được ban hành theo Quyết định số 990/QĐ-ĐHCT ngày 06 tháng 4 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường ĐHCT. Trường ĐHCT cũng đã chuẩn bị đội ngũ giảng viên kế thừa là các nghiên cứu sinh đang dự học CTĐT trình độ tiến sĩ trong và ngoài nước.

2.2. Về các điều kiện khác

- *Về chương trình đào tạo:* CTĐT ngành Lý luận và phương pháp dạy học của Trường ĐHCT được ban hành theo Quyết định 1022/QĐ-ĐHCT ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường ĐHCT, chương trình thể hiện rõ ràng 2 định hướng:

+ Chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu: chương trình được xây dựng gồm 60 tín chỉ, trong đó có 27 tín chỉ (trên tổng 60 tín chỉ, chiếm gần 50%) chuyên về nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Lý luận và phương pháp dạy học bảo đảm cho người học thuần thục trong nghiên cứu khoa học về Lý luận và phương pháp dạy học, có thể công bố các công trình nghiên cứu phù hợp;

+ Chương trình đào tạo định hướng ứng dụng: chương trình được xây dựng gồm 60 tín chỉ, trong đó có 29 tín chỉ (trên tổng 60 tín chỉ, chiếm gần 50%) chuyên về thực hành các kỹ năng dạy học và ứng dụng các lý thuyết về Lý luận và phương pháp dạy học bảo đảm cho người học thuần thục kỹ năng dạy học và ứng dụng các lý thuyết về Lý luận và phương pháp dạy học trong dạy học và nghiên cứu Khoa học Giáo dục. Bên cạnh đó, chương trình còn có những học phần giúp cho người học phát triển tư duy phản biện và phát triển năng lực sáng tạo trong dạy học.

- *Về cơ sở vật chất, thư viện, phòng thực hành/ thí nghiệm:* Trường ĐHCT có đủ phòng thí nghiệm, phòng nghiên cứu với trang thiết bị cần thiết bảo đảm để học viên cao học có thể triển khai thực hiện đề tài luận án; có chỗ làm việc dành riêng cho người hướng dẫn và học viên. Thư viện Trường ĐHCT có đủ nguồn thông tin tư liệu và phương tiện để học viên tìm hiểu, tra cứu khi thực hiện đề tài luận án, viết luận án như sách, giáo trình, tạp chí khoa học trong và ngoài nước, thư viện điện tử có thể liên kết với các cơ sở đào tạo cùng lĩnh vực, cùng chuyên ngành đào tạo trong và ngoài nước. Hiện nay, Trường ĐHCT có Trung tâm Bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm, Trường THPT Thực hành Sư phạm; bên cạnh đó là hệ thống các trường THPT, THCS, Tiểu học liên kết... tọa lạc trên địa bàn Thành phố Cần Thơ và các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long (Đề án liên kết của Trường ĐHCT với các Trường THPT); đây là điều kiện bảo đảm cho việc tổ chức thành công các hoạt động thực tập, thực hành, thực hiện đề án, luận văn tốt nghiệp....

Trường ĐHCT có website của cơ sở đào tạo được cập nhật thường xuyên, công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục, công khai thu chi tài chính. Trường có đủ phòng học, phòng chuyên đề với trang thiết bị cần thiết bảo đảm điều kiện học tập và giúp người học có thể triển khai thực hiện đề tài luận văn, đề án.

- Về điều kiện sẵn sàng chuyển sang dạy học trực tuyến: Trường đã xây dựng các bài giảng, học liệu dạy học trực tuyến cho người học và có hệ thống giảng dạy trực tuyến e-learning và hệ thống kiểm tra trực tuyến (<https://elearning.ctu.edu.vn/>; <https://testing.ctu.edu.vn/>). Trường có hơn 4.000 máy tính tại các phòng máy của trung tâm học liệu, phòng máy nhà học, phòng tự học có kết nối internet; có hệ thống wifi được bao phủ trong trường, giúp người học dễ dàng kết nối. Trường ĐHCT đã ban hành quy định đào tạo trực tuyến theo quyết định số 25/QĐ-ĐHCT ngày 10 tháng 01 năm 2022 là cơ sở cho việc tổ chức và quản lý đào tạo trực tuyến của Trường.


3. Cam kết thực hiện

Trường ĐHCT đã tuyên bố tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục và xác định mục tiêu giáo dục và cam kết chính sách chất lượng⁶. Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110 được xây dựng và đáp ứng mục tiêu, tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi cũng như triết lý giáo dục chung của Trường. Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học trình độ thạc sĩ cũng đã dự đoán các rủi ro và chủ động đưa ra các giải pháp phòng ngừa nếu xảy ra trong quá trình tổ chức thực hiện. Trường ĐHCT cam kết với Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ triển khai và thực hiện đầy đủ các nội dung trong đề án, bảo đảm chất lượng đào tạo theo các quy định hiện hành, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho vùng Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

4. Hồ sơ đính kèm

- Đề án mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110.

Kính trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét và quyết định cho phép Trường ĐHCT mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học, mã ngành 8140110 theo quy định.

Trân trọng././ 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Hội đồng trường;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, KSDH, KSP.



Hà Thanh Toàn

⁶ <https://www.ctu.edu.vn/gioithieu.html>