

Số: 1022/QĐ-ĐHCT

Cần Thơ, ngày 16 tháng 3 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ
ngành Lý luận phương pháp dạy học, mã ngành 8140110

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2021 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-HĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Cần Thơ về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Cần Thơ; Nghị quyết số 12/NQ-HĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 và Nghị quyết số 31/NQ-HĐT ngày 25 tháng 6 năm 2021 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 29/NQ-HĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 4799/QĐ-ĐHCT ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ về việc Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Trường Đại học Cần Thơ;

Theo Biên bản của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Lý luận phương pháp dạy học trình độ thạc sĩ và kết luận của Thường trực Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Cần Thơ tại Biên bản số 910/BB-ĐHCT-HĐKHĐT ngày 15 tháng 3 năm 2023;

Theo đề nghị của Trường Khoa Sư phạm và Trường Khoa Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng ngành Lý luận phương pháp dạy học, mã ngành 8140110 của Trường Đại học Cần Thơ.

Điều 2. Chương trình đào tạo ban hành tại Điều 1 được áp dụng đối với các khóa tuyển sinh năm 2023 theo quy định.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký. Các ông/bà Trường Khoa Sau đại học, Trường Khoa Sư phạm, Trường Phòng Tài chính, Giám đốc Trung tâm Quản lý chất lượng, Trường các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thực hiện Quyết định này. /s/

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, KSĐH.



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Định hướng nghiên cứu

Tên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học

Mã ngành: 8140110

(Ban hành kèm theo quyết định số 1022/QĐ-ĐHCT ngày 16 tháng 3 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)

1	Tên ngành đào tạo (Tiếng Việt và Anh)	Lý luận và phương pháp dạy học (Principles and teaching methods)
2	Mã ngành	8140110
3	Đơn vị quản lý	Bộ môn Sư phạm Địa lý, Khoa Sư phạm
4	Chuẩn đầu vào	
4.1	Ngành phù hợp không học bổ sung kiến thức	Các ngành trong nhóm Khoa học giáo dục; Các ngành trong nhóm đào tạo giáo viên.
4.2	Ngành phù hợp học bổ sung kiến thức	Toán học, Toán tin, Vật lý học, Hóa học, Sinh học, Văn học, Lịch sử, Quản lý thể dục thể thao.
4.3	Yêu cầu chung	<ul style="list-style-type: none">– Tốt nghiệp Đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; hạng khá hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực học tập.– Có năng lực ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (thuộc 6 ngôn ngữ quy định của thông tư 23/2021/TT-BGDĐT)
5	Mục tiêu <i>Cụ thể hoá yêu cầu của TT 17/2021/BGDĐT và Khung trình độ quốc gia, bậc 7</i>	<p>- Mục tiêu chung: Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học có năng lực dạy học và nghiên cứu trong dạy học; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh; có phẩm chất chính trị, đạo đức, tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.</p> <p>- Mục tiêu cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Trang bị các kiến thức chuyên sâu về phương pháp luận, lý luận dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng phát triển giáo dục;b. Nâng cao năng lực dạy học và nghiên cứu trong dạy học;c. Phát triển năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh;d. Phát huy phẩm chất chính trị, đạo đức, tính tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp trong phát triển chuyên môn và nghiên cứu khoa học giáo dục.

6	Chuẩn đầu ra	
6.1	Kiến thức	<p>a. Phân tích được kiến thức chuyên sâu về triết học làm cơ sở tư tưởng và phương pháp luận trong nghiên cứu và giảng dạy.</p> <p>b. Tổng hợp các kiến thức chuyên sâu về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng dạy học.</p> <p>c. Phân tích được các kiến thức chuyên sâu về lý luận dạy học, phương pháp dạy học, phát triển chương trình, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong giảng dạy và nghiên cứu phù hợp với chuyên môn của người giáo viên.</p>
6.2	Kỹ năng	<p>a. Đánh giá được mức độ tin cậy của các dữ liệu, thông tin để thực hiện sáng tạo các nghiên cứu khoa học trong dạy học; Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp.</p> <p>b. Giao tiếp, hợp tác, phản biện, sáng tạo hiệu quả trong nghiên cứu và dạy học.</p>
6.3	Mức tự chủ và trách nhiệm	Thể hiện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự chủ và trách nhiệm cao, tự định hướng và hướng dẫn người khác trong nghề nghiệp.
6.4	Ngoại ngữ trước khi tốt nghiệp	<i>Học viên tự học đạt chứng chỉ B2 (bậc 4/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương</i>
7	Cấu trúc chương trình đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: 4 tín chỉ (Triết học) - Kiến thức khối ngành: 13 tín chỉ (9 bắt buộc, 4 tự chọn) - Kiến thức chuyên ngành: 16 tín chỉ (8 bắt buộc, 8 tự chọn) - Nghiên cứu khoa học: 27 tín chỉ (21 bắt buộc, 6 tự chọn) <p>Tổng số TC: 60 (42 bắt buộc, 18 tự chọn)</p>
8	Đã tham khảo CTĐT của trường	<ul style="list-style-type: none"> - CTĐT thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP Hồ Chí Minh https://ite.hcmute.edu.vn/Resources/Docs/ SubDomain/ite/ Chuong%20trinh%20cao%20hoc/ LL%20va%20PP/ CT%20LL%20va%20PP%20%20(UNG%20DUNG).pdf - CTĐT thạc sĩ ngành Master of Teaching in Secondary Education của trường Đại học Kỹ thuật Sydney (Úc), https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2020-05/uts-fass-pg-master-teaching.pdf - CTĐT thạc sĩ ngành Master of Education của trường Đại học Washington (Hoa Kỳ) https://education.wsu.edu/documents/2015/08/teaching-and-learning-masters-handbook.pdf
9	Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành yêu cầu ở mục 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Số học phần bổ sung: 02; số tín chỉ bổ sung: 5 TC 1. Tâm lý học đại cương (SP009 - 2TC) 2. Giáo dục học (SP079 - 3TC)

		- Trường hợp có Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm theo Thông tư số 12/2013/TT-BGD&ĐT, có thể xét miễn dựa trên kết quả các học phần: 1. Tâm lý học đại cương (2TC) 2. Giáo dục học đại cương (3TC)
10	Tuyển sinh	Theo đề án tuyển sinh của Trường Đại học Cần Thơ hằng năm, với 3 hình thức có thể áp dụng: Xét tuyển; Xét tuyển kết hợp thi tuyển; Thi tuyển.
10.1	Môn thi tuyển sinh	1. Lý luận dạy học 2. Phương pháp dạy học 3. Ngoại ngữ
10.2	Điều kiện xét tuyển	- Đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu vào. - Theo quy định chung của Trường Đại học Cần Thơ

Chương trình đào tạo chi tiết (*)

Tổng số tín chỉ: 60 TC

Hệ đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 24 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 48 tháng

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
I. Phần kiến thức chung									
1	ML606	Triết học	4	x		60			I, II
<i>Cộng: 4 TC (Bắt buộc: 4 TC; Tự chọn: 0 TC)</i>									
II. Phần kiến thức khối ngành									
2	SPL600	Phương pháp nghiên cứu khoa học về lý luận dạy học	2	x		30			I, II
3	SPQ602	Lý luận dạy học hiện đại	3	x		45			I, II
4	SPL601	Phương pháp và kỹ thuật dạy học	2	x		30			I, II
5	SPL602	Tâm lý học dạy học	2	x		30			I, II
6	SPL603	Các xu thế dạy học trên thế giới	2		x	30			I, II
7	SPL604	Tư vấn tâm lý trong dạy học	2		x	30			I, II
8	SPL605	Quản lý lớp học	2		x	30			I, II
<i>Cộng: 13 TC (Bắt buộc: 9 TC; Tự chọn: 4 TC)</i>									
III. Phần kiến thức chuyên ngành									
9	SPL606	Các lý thuyết dạy học	2	x		30			I, II
10	SPL607	Phát triển chương trình dạy học	2	x		15	30		I, II
11	SPL608	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học	2	x		15	30		I, II
12	SPL609	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học	2	x		15	30		I, II
13	SPL610	Nghiên cứu bài học trong dạy học và phát triển chuyên môn	2		x	15	30		I, II
14	SPL611	Đảm bảo chất lượng trong dạy học	2		x	15	30		
15	SPL612	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học	2		x	15	30		I, II
16	SPL613	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học	2		x	15	30		I, II

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
17	SPL614	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM	2		x	15	30		I, II
18	SPL615	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học	2		x	15	30		I, II
<i>Cộng: 16 TC (Bắt buộc: 8 TC; Tự chọn: 8 TC)</i>									
IV. Phần nghiên cứu khoa học									
19	SPL000	Luận văn tốt nghiệp	15	x			450		I, II
20	SPL003	Chuyên đề 1: Thiết kế và thực hiện nghiên cứu	3	x		30	30		I, II
21	SPL004	Chuyên đề 2: Sử dụng các công cụ trong nghiên cứu khoa học giáo dục	3	x		30	30		I, II
22	SPL005	Chuyên đề 3: Viết và công bố công trình nghiên cứu	3		x	30	30		I, II
23	SPL006	Chuyên đề 4: Nghiên cứu điều tra xã hội học	3		x	30	30		I, II
24	SPL007	Chuyên đề 5: Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	3		x	30	30		I, II
<i>Cộng: 27 TC (Bắt buộc: 21 TC; Tự chọn: 6 TC)</i>									
Tổng cộng			60	42	18				

Cần Thơ, ngày 16 tháng 3 năm 2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

BAN GIÁM HIỆU

HIỆU TRƯỞNG

HỘI ĐỒNG KH&ĐT

CHỦ TỊCH

ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO

TRƯỞNG KHOA SƯ PHẠM



Hà Thanh Toàn

Trần Trung Tính

Huỳnh Anh Huy

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
Định hướng ứng dụng

Tên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học

Mã ngành: 8140110

*(Ban hành kèm theo quyết định số 1022/QĐ-ĐHCT ngày 16 tháng 3 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)*

1	Tên ngành đào tạo <i>(Tiếng Việt và Anh)</i>	Lý luận và phương pháp dạy học <i>(Principles and teaching methods)</i>
2	Mã ngành	8140110
3	Đơn vị quản lý	Bộ môn Sư phạm Địa lý, Khoa Sư phạm
4	Chuẩn đầu vào	
4.1	Ngành phù hợp không học bổ sung kiến thức	Các ngành trong nhóm Khoa học giáo dục; Các ngành trong nhóm đào tạo giáo viên.
4.2	Ngành phù hợp học bổ sung kiến thức	Toán học, Toán tin, Vật lý học, Hóa học, Sinh học, Văn học, Lịch sử, Quản lý thể dục thể thao.
4.3	Yêu cầu chung	Tốt nghiệp Đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; hạng khá hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực học tập. Có năng lực ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (thuộc 6 ngôn ngữ quy định của thông tư 23/2021/TT-BGDĐT)
5	Mục tiêu <i>Cụ thể hoá yêu cầu của TT 17/2021/BGDĐT và Khung trình độ quốc gia, bậc 7</i>	- Mục tiêu chung: Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học có năng lực ứng dụng hiệu quả các lý thuyết và kết quả nghiên cứu trong dạy học; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh; có phẩm chất chính trị, đạo đức, tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục và đào tạo. - Mục tiêu cụ thể: a. Trang bị các kiến thức chuyên sâu về phương pháp luận, lý luận dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng phát triển giáo dục.

		<p>b. Nâng cao năng lực ứng dụng hiệu quả các lý thuyết và kết quả nghiên cứu trong dạy học;</p> <p>c. Phát triển năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh;</p> <p>d. Phát huy phẩm chất chính trị, đạo đức, tính tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp.</p>
6	Chuẩn đầu ra	
6.1	Kiến thức	<p>a. Phân tích được kiến thức chuyên sâu về triết học làm cơ sở tư tưởng và phương pháp luận trong dạy học và phát triển chuyên môn.</p> <p>b. Tổng hợp các kiến thức chuyên sâu về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng dạy học.</p> <p>a. Phân tích được các kiến thức chuyên sâu về lý luận dạy học, phương pháp dạy học, phát triển chương trình, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học.</p>
6.2	Kỹ năng	<p>a. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học và phát triển chuyên môn phù hợp; Thực hiện được đề án nghiên cứu khoa học trong dạy học.</p> <p>b. Giao tiếp, hợp tác, phản biện, sáng tạo hiệu quả trong dạy học.</p>
6.3	Mức tự chủ và trách nhiệm	Thể hiện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự chủ và trách nhiệm cao, tự định hướng và hướng dẫn người khác trong nghề nghiệp.
6.4	Ngoại ngữ trước khi tốt nghiệp	<i>Học viên tự học đạt chứng chỉ B2 (bậc 4/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương</i>
7	Cấu trúc chương trình đào tạo	<p>- Kiến thức chung: 4 tín chỉ (Triết học)</p> <p>- Kiến thức khối ngành: 13 tín chỉ (9 bắt buộc, 4 tự chọn)</p> <p>- Kiến thức chuyên ngành: 28 tín chỉ (14 bắt buộc, 14 tự chọn)</p> <p>- Nghiên cứu khoa học: 15 tín chỉ (15 bắt buộc)</p> <p>Tổng số TC: 60 (42 bắt buộc, 18 tự chọn)</p>
8	Đã tham khảo CTĐT của trường	<p>- CTĐT thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP Hồ Chí Minh</p> <p>https://ite.hcmute.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/ite/Chuong%20trinh%20cao%20hoc/LL%20va%20PP/CT%20LL%20va%20PP%20%20(UNG%20DUNG).pdf</p>

		<p>- CTĐT thạc sĩ ngành Master of Teaching in Secondary Education của trường Đại học Kỹ thuật Sydney (Úc) https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2020-05/uts-fass-pg-master-teaching.pdf</p> <p>- CTĐT thạc sĩ ngành Master of Education của trường Đại học Washington (Mỹ) https://education.wsu.edu/documents/2015/08/teaching-and-learning-masters-handbook.pdf</p>
9	Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành yêu cầu ở mục 4.2	<p>Số học phần bổ sung: 02; số tín chỉ bổ sung: 5 TC</p> <p>1. Tâm lý học đại cương (SP009 - 2TC)</p> <p>2. Giáo dục học (SP079 - 3TC)</p> <p>- Trường hợp có Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm theo Thông tư số 12/2013/TT-BGD&ĐT, có thể xét miễn dựa trên kết quả các học phần:</p> <p>1. Tâm lý học đại cương (2TC)</p> <p>2. Giáo dục học đại cương (3TC)</p>
10	Tuyển sinh	Theo đề án tuyển sinh của Trường Đại học Cần Thơ hằng năm, với 3 hình thức có thể áp dụng: Xét tuyển; Xét tuyển kết hợp thi tuyển; Thi tuyển
10.1	Môn thi tuyển sinh	<p>1. Lý luận dạy học</p> <p>2. Phương pháp dạy học</p> <p>3. Ngoại ngữ</p>
10.2	Điều kiện xét tuyển	<p>- Đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu vào.</p> <p>- Theo quy định chung của Trường Đại học Cần Thơ</p>

Chương trình đào tạo chi tiết (*)

Tổng số tín chỉ: 60 TC

Thời gian đào tạo:

- **Hệ chính quy:** 24 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 48 tháng
- **Hệ vừa học vừa làm:** 29 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 58 tháng

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
I. Phần kiến thức chung									
1	ML606	Triết học	4	x		60			I, II
<i>Cộng: 4 TC (Bắt buộc: 4 TC; Tự chọn: 0 TC)</i>									
II. Phần kiến thức khối ngành									
2	SPL600	Phương pháp nghiên cứu khoa học về lý luận dạy học	2	x		30			I, II

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
3	SPQ602	Lý luận dạy học hiện đại	3	x		45			I, II
4	SPL601	Phương pháp và kỹ thuật dạy học	2	x		30			I, II
5	SPL602	Tâm lý học dạy học	2	x		30			I, II
6	SPL603	Các xu thế dạy học trên thế giới	2		x	30			I, II
7	SPL604	Tư vấn tâm lý trong dạy học	2		x	30			I, II
8	SPL605	Quản lý lớp học	2		x	30			I, II

Cộng: 13 TC (Bắt buộc: 9 TC; Tự chọn: 4 TC)

III. Phần kiến thức chuyên ngành

9	SPL606	Các lý thuyết dạy học	2	x		30			I, II
10	SPL607	Phát triển chương trình dạy học	2	x		15	30		I, II
11	SPL608	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học	2	x		15	30		I, II
12	SPL609	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học	2	x		15	30		I, II
13	SPL619	Thực hành dạy học	3	x		15	60		I, II
14	SPL620	Thực hành giao tiếp, ứng xử sư phạm	3	x		15	60		I, II
15	SPL618	Thu thập, phân tích dữ liệu định lượng và định tính trong nghiên cứu khoa học giáo dục	2		x	15	30		I, II
16	SPL621	Thực hành sử dụng các công cụ hỗ trợ trong NCKH giáo dục	2		x	15	30		I, II
17	SPL617	Phát triển tư duy phản biện trong dạy học	2		x	15	30		I, II
18	SPL616	Phát triển năng lực sáng tạo trong dạy học	2		x	15	30		I, II
19	SPL610	Nghiên cứu bài học trong dạy học và phát triển chuyên môn	2		x	15	30		I, II
20	SPL611	Đảm bảo chất lượng trong dạy học	2		x	15	30		I, II
21	SPL612	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học	2		x	15	30		I, II
22	SPL613	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học	2		x	15	30		I, II
23	SPL614	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM	2		x	15	30		I, II
24	SPL615	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học	2		x	15	30		I, II

Cộng: 28 TC (Bắt buộc: 14 TC; Tự chọn: 14 TC)

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
IV. Phần nghiên cứu khoa học									
25	SPL001	Đề án tốt nghiệp	9	x		270	270		I, II
26	SPL002	Thực tập tốt nghiệp	6	x		180	180		I, II
<i>Cộng: 15 TC (Bắt buộc: 15 TC; Tự chọn: 0 TC)</i>									
Tổng cộng			60	42	18				

Cần Thơ, ngày 16 tháng 3 năm 2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG

HỘI ĐỒNG KH&ĐT
CHỦ TỊCH

ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO
TRƯỞNG KHOA SỬ PHẠM



Hà Thanh Toàn

Trần Trung Tính

Huỳnh Anh Huy