

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**  
**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SU**

Mã hồ sơ: .....



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: **PHẠM PHƯƠNG TÂM**

2. Ngày tháng năm sinh: 06/04/1971; Nam: ; Nữ: ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Long Hậu, huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): số 12 đường B13 KDC 91B, phường An Khánh, quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bru điện): số 12 đường B13 KDC 91B, phường An Khánh, quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ

Điện thoại nhà riêng: 0292 3832918; Điện thoại di động: 0903.131.757; E-mail: [pptam@ctu.edu.vn](mailto:pptam@ctu.edu.vn)

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

| Mốc thời gian            | Công việc  | Chức vụ    | Cơ quan                               | Ghi chú |
|--------------------------|--|------------|---------------------------------------|---------|
| Từ 11/1995 – đến 09/1998 | Giảng viên Khoa Sư Phạm - Trường Đại học Cần Thơ | Giảng viên | Khoa Sư Phạm - Trường Đại học Cần Thơ |         |
| Từ 09/1998 – đến         | Tổ trưởng Tổ Liên                                | Tổ trưởng  | Phòng Đào tạo -                       |         |

| Mốc thời gian            | Công việc  | Chức vụ                      | Cơ quan  | Ghi chú |
|--------------------------|--|------------------------------|--|---------|
| 09/2010                  | kết đào tạo - Trường Đại học Cần Thơ                         |                              | Trường Đại học Cần Thơ                               |         |
| Từ 09/2010 – đến 02/2011 | Học Sau đại học tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội            | Tổ trưởng                    | Phòng Đào tạo - Trường Đại học Cần Thơ               |         |
| Từ 02/2011 – đến 07/2012 | Học Sau đại học tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội            | Phó Giám đốc                 | Trung tâm Đào tạo Từ xa – Trường Đại học Cần Thơ     |         |
| Từ 07/2012 – đến 07/2013 | Giám đốc Trung tâm Liên kết Đào tạo - Trường Đại học Cần Thơ | Giám đốc                     | Trung tâm Liên kết Đào tạo – Trường Đại học Cần Thơ. |         |
| Từ 07/2013 – đến 03/2017 | Nghiên cứu sinh tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội  | Giám đốc                     | Trung tâm Liên kết Đào tạo – Trường Đại học Cần Thơ. |         |
| Từ 03/2017 – đến nay     | Giảng viên chính Bộ môn Tâm lý Giáo dục Khoa Sư phạm         | Giảng viên chính<br>Giám đốc | Trung tâm Liên kết Đào tạo – Trường Đại học Cần Thơ. |         |

Chức vụ hiện nay: Giám đốc Trung tâm Liên kết Đào tạo; Chức vụ cao nhất đã qua: Giám đốc Trung tâm Liên kết Đào tạo – Trường Đại học Cần Thơ.

Cơ quan công tác hiện nay: Bộ môn Tâm lý Giáo dục Khoa Sư phạm và Trung tâm Liên kết Đào tạo – Trường Đại học Cần Thơ.

Địa chỉ cơ quan: Trường Đại học Cần Thơ Khu II- Đường 3/2, Xuân Khánh, Ninh Kiều, Cần Thơ

Điện thoại cơ quan: 02923 872 222

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Đại học Đồng Tháp và Trường Đại học An Giang.

8. Đã nghỉ hưu từ tháng .....năm .....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): .....

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 09 tháng 09 năm 1995; số văn bằng: A84117; ngành: Cử nhân SP Lịch sử, chuyên ngành: .....; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Cần Thơ

- Được cấp bằng ThS ngày 23 tháng 07 năm 2013; số văn bằng: A052866; ngành: Khoa học giáo dục; chuyên ngành: Quản lý giáo dục; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Được cấp bằng TS ngày 10 tháng 03 năm 2017; số văn bằng: 006418; ngành: Khoa học giáo dục; chuyên ngành: Quản lý giáo dục; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ....; số văn bằng: .....; ngành: .....; chuyên ngành: .....; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước): .....

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ..... tháng ..... năm ..... , ngành: .....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Cần Thơ

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Quản lý Giáo dục đại học

- Hướng nghiên cứu 2: Quản lý nguồn nhân lực giáo dục

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) ..... NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng) 04 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 05 cấp cơ sở;

- Đã công bố (số lượng) 49 bài báo khoa học, trong đó 05 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Đã được cấp (số lượng) ..... bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản, trong đó ..... thuộc nhà xuất bản có uy tín;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: .....

Năm (05) công trình tiêu biểu nhất gồm:

1. Phạm Phương Tam, Nguyen, M. T., Nguyen, T. H., Nguyen, M. T., Yen, D. T. H., Ho, T. Q., & Nguyen, D. B. (2021). Blended Learning In Action: Perception Of Teachers And Students On Implementing Plended Learning In Ctu. Multicultural Education, 7(4). Scopus, Scimago xếp hạng Q2.
2. Phạm Phương Tam, Duong, T. B., Phan, T. T. T., Nguyen, T. H., Nguyen, M. T., Nguyen, M. T., & Nguyen, T. T. (2020). Impact of the Self-Assessment Process on

Quality Enhancement of Higher Education Institutions: A Case Study of Vietnam. International Journal of Education and Practice, 8(3), 536-546. Scopus, Scimago xếp hạng Q4.

3. Pham Phuong Tam, Duong, T. B., Nguyen, T. H., Nguyen, M. T., Tuyet, T. L. T., Hoang, N. D., & Nguyen, T. T. (2020). Managing Continuing Education via Distance Learning and Face-to-Face Courses for Human Resource Development in the Mekong Delta of Vietnam. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 19(10). Scopus, Scimago xếp hạng Q4.
4. Pham Phuong Tam & Nguyen, T. M. (2020). The situation and efficiency of using E-learning training model at Can Tho University. Vietnam Journal of Education, 4(1), 83-88.
5. Pham Phuong Tam (2020). Human resources training at tertiary level through constant education mode in Can Tho University. Vietnam Journal of Educational Sciences, No1. 91- 99.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu)

| TT | Năm       | Thành tích khen thưởng  | Cấp khen thưởng                                    | Số quyết định                    | Ghi chú |
|----|-----------|---|--|----------------------------------|---------|
| 1  | 2008      | Bằng khen - Thành tích trong công tác xây dựng Công đoàn cơ sở đạt vững mạnh xuất sắc năm học 2007 – 2008                       | Ban chấp hành Liên Đoàn Lao động Thành phố Cần Thơ | 1169 ký ngày 6/10/2008           |         |
| 2  | 2008-2009 | Bằng khen - Thành tích xuất sắc trong hoạt động Công đoàn năm học 2008 – 2009   | BCH Công đoàn Giáo dục VN                          | 361/QĐKT ký ngày 19/08/2009      |         |
| 3  | 2009      | Bằng khen - Thành tích xuất sắc trong công tác liên kết đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh Cà Mau năm 2009                         | UBND tỉnh Cà Mau                                   | 996/QĐ-UBND ký ngày 16/06/2009.  |         |
| 4  | 2013-2014 | Bằng khen - Thành tích đã “hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác từ năm học 2013-2014 và năm học 2014-2015”                     | Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo                   | 804/QĐ-BGDĐT ký ngày 24/10/2014. |         |
| 5  | 2014-2015 | Bằng khen - Thành tích xuất sắc “Hỗ trợ GD miền núi, vùng sâu, vùng xa và vùng kinh tế đặc biệt khó khăn giai đoạn 2010 – 2015” | Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo                   | 2692/QĐ-BGDĐT ký ngày 29/07/2015 |         |

| TT | Năm  | Thành tích khen thưởng   | Cấp khen thưởng  | Số quyết định                  | Ghi chú |
|----|------|--|------------------|--------------------------------|---------|
| 6  | 2018 | Bằng khen - Thành tích “Tích cực hỗ trợ, đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh Cà Mau giai đoạn 1998 – 2018” | UBND tỉnh Cà Mau | 996/QĐ-UBND ký ngày 18/04/2018 |         |

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): không

## B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung. Có phẩm chất và lương tâm nghề nghiệp trong sáng, tích cực học tập, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp sư phạm, có lối sống và cách ứng xử chuẩn mực. Trung thực, khách quan trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động chuyên môn. Có kiến thức chuyên môn vững, nắm bắt yêu cầu thực tiễn. Hoàn thành tốt nhiệm vụ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp quy định.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số: 26 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

| TT | Năm học   | Số lượng NCS đã hướng dẫn |     | Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn | Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD | Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp |      | Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức <sup>(*)</sup> |
|----|-----------|---------------------------|-----|------------------------------------|---|---|------|--|
|    |           | Chính                     | Phụ |                                    |   | ĐH  | SDH  |  |
| 1  | 2015-2016 | 0                         | 0   | 0                                  | 0                                       | 132                                       | 0    | 132/182/67,5   |
| 2  | 2016-2017 | 0                         | 0   | 0                                  | 0                                       | 123                                       | 67,5 | 190,5/286/67,5   |
| 3  | 2017-2018 | 0                         | 0   | 0                                  | 0                                       | 129                                       | 135  | 264/356/67,5   |

(\*) Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ tướng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

| TT              | Năm học   | Số lượng NCS đã hướng dẫn |   | Số lượng ThS/CK2/BSNT đã | Số đồ án, khóa luận tốt | Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp |       | Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy |
|-----------------|-----------|---------------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|-------|-------------------------------------|
| 03 năm học cuối |           |                           |   |                          |                         |   |       |                                     |
| 4               | 2018-2019 | 0                         | 0 | 2                        | 0                       | 123                                       | 135   | 253/444/67,5                        |
| 5               | 2019-2020 | 0                         | 0 | 2                        | 0                       | 87  | 247,5 | 334,5/526/67,5                      |
| 6               | 2020-2021 | 0                         | 0 | 0                        | 0                       | 81  | 292,5 | 373,5/469/67,5                      |

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH  ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án  TS hoặc TSKH ; tại nước: ..... năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Cử nhân Ngôn ngữ Anh văn, Trường Đại học Cần Thơ số bằng: 0031453; năm cấp: 2020.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): .....

d) Đối tượng khác  ; Diễn giải: .....

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Cử nhân Ngôn ngữ Anh văn

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

| TT | Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT | Đối tượng |               | Trách nhiệm hướng dẫn |     | Thời gian hướng dẫn từ ... đến ... | Cơ sở đào tạo                                 | Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng |
|----|-------------------------------|-----------|---------------|-----------------------|-----|------------------------------------|---|---|
|    |                               | NCS       | HVCH/CK2/BSNT | Chính                 | Phụ |                                    |   |   |
| 1  | Võ Minh Trí                   |           | HVCH          | x                     |     | 2018 - 2019                        | Trường Đại học Đồng Tháp                      | 10/12/2019  |
| 2  | Chu Quang Khanh               |           | HVCH          | x                     |     | 2018 - 2020                        | Trường Đại học Đồng Tháp                      | 31/12/2020  |
| 3  | Lê Thanh Long                 |           | HVCH          | x                     |     | 2019 - 2020                        | Trường Đại học Đồng Tháp                      | 31/12/2020  |
| 4  | Nguyễn Văn Trãi               |           | HVCH          | x                     |     | 2019 - 2020                        | Trường Đại học Đồng Tháp                      | 31/12/2020  |
| 5  | Nguyễn Thái Hữu               | NCS       |               |                       | X   | 2020                               | Trường Đại học Giáo dục – Đại học Quốc gia Hà |   |

| TT | Họ tên NCS<br>hoặc<br>HVCH/CK2<br>/BSNT | Đối tượng |                   | Trách nhiệm<br>hướng dẫn |     | Thời<br>gian<br>hướng<br>dẫn từ<br>... đến<br>... | Cơ sở đào tạo  | Ngày, tháng,<br>năm được<br>cấp bằng/có<br>quyết định<br>cấp bằng |
|----|---|-----------|-------------------|--------------------------|-----|---|--|---|
|    |   | NCS       | HVCH/C<br>K2/BSNT | Chính                    | Phụ |   |  |   |
|    |   |           |                   |                          |     |   | Nội  |   |
| 6  | Nguyễn<br>Minh Thành                    | NCS       |                   |                          | X   | 2020  | Trường Đại học<br>Giáo dục – Đại<br>học Quốc gia Hà<br>Nội |   |

**Ghi chú:** Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

| TT | Tên sách  | Loại sách<br>(CK, GT,<br>TK, HD) | Nhà xuất<br>bản và<br>năm xuất<br>bản | Số tác<br>giả | Chủ biên | Phần biên<br>soạn (từ<br>trang ...<br>đến trang)                                     | Xác nhận của cơ<br>sở GDDH (số văn<br>bản xác nhận sử<br>dụng sách)   |
|----|---|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------|--|---|
| I  | Trước khi được công nhận TS   |                                  |                                       |               |          |  |   |
| 1  | Sống với<br>biến động<br>thay đổi xã<br>hội và gia<br>đình Việt ở<br>nông thôn<br>Đồng bằng<br>sông Cửu<br>Long | TK                               | Nhà xuất<br>bản Đại<br>học Cần<br>Thơ | 3             |          | Phần biên<br>soạn:<br>Chương 6 (tr<br>127 – 151)<br>và Chương 8<br>(tr 176 –<br>188) | - Giấy xác nhận số<br>1494/GXN-ĐHCT<br>ngày 23/07/2021<br>- Quyết định xuất<br>bản số 106/QĐ-<br>NXB ĐHCT cấp<br>ngày 26/8/2016<br>- Mã số ISBN:<br>978-604-919-704-8 |
| II | Sau khi được công nhận TS   |                                  |                                       |               |          |  |   |
| 2  | Bồi dưỡng<br>nghịệp vụ<br>quản lý giáo<br>dục (phần<br>IV)  | GT                               | Nhà xuất<br>bản Đại<br>học Cần<br>Thơ | 5             |          | Phần biên<br>soạn:<br>Chuyên đề<br>19 (tr 64 –<br>75)                                | - Giấy xác nhận số<br>1493/GXN-ĐHCT<br>ngày 23/07/2021<br>- Quyết định xuất<br>bản số 08/QĐ-<br>NXB ĐHCT cấp<br>ngày 01/3/2017<br>- Mã số ISBN:<br>978-604-919-883-0  |
| 3  | Quản lý Đào<br>tạo Từ xa  | CK                               | Nhà xuất<br>bản Đại                   | 1             | x        | Biên soạn  | - Giấy xác nhận số  |

| TT | Tên sách   | Loại sách (CK, GT, TK, HD) | Nhà xuất bản và năm xuất bản | Số tác giả | Chủ biên      | Phản biên soạn (từ trang ... đến trang)                             | Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)  |
|----|--|----------------------------|------------------------------|------------|---------------|---|---|
|    | đáp ứng nhu cầu nhân lực vùng Đồng bằng sông Cửu Long          |                            | học Đại học Quốc gia Hà Nội  |            |               | một mình  | 1491/GXN-ĐHCT ngày 23/07/2021<br>- Quyết định xuất bản số 479KH-XH/QĐ-NXB ĐHQGHN cấp ngày 13/04/2017<br>- Mã số ISBN: 978-604-62-7752-1             |
| 4  | Xây dựng mục tiêu học phần theo hướng tiếp cận năng lực        | CK                         | Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ | 7          |               | Phản biên soạn:<br>Chương 1 (tr 01 – 40) và Chương 2 - (tr 41 – 83) | - Giấy xác nhận số 1492/GXN-ĐHCT ngày 23/07/2021<br>- Quyết định xuất bản số 102/QĐ-NXB ĐHCT cấp ngày 31/12/2019<br>ISBN: 978-604-965-257-8         |
| 5  | Bồi dưỡng Nghiệp vụ Sư phạm đội ngũ giảng viên trường cao đẳng | CK                         | Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ | 2          | Đồng chủ biên |   | - Giấy xác nhận số 1490/GXN-ĐHCT ngày 23/07/2021<br>- Quyết định xuất bản số 32/QĐ-NXB ĐHCT cấp ngày 20/5/2020<br>- Mã số ISBN: 978-604-965-348-3   |
| 6  | Lý luận dạy học hiện đại                                       | GT                         | Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ | 3          |               | Phản biên soạn:<br>Chương 1 (tr 01 – 74) và Chương 3- (tr 93 – 152) | - Giấy xác nhận số 1489/GXN-ĐHCT ngày 23/07/2021<br>- Quyết định xuất bản số 116/QĐ-NXB ĐHCT cấp ngày 31/12/2020<br>- Mã số ISBN: 978-604-965-407-7 |



Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [].

**Lưu ý:**

- Chi kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

| TT | Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)   | CN/PCN/TK | Mã số và cấp quản lý  | Thời gian thực hiện | Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ |
|----|--|-----------|-----------------------|---------------------|---|
| I  | Trước khi được công nhận TS  |           |                       |                     |   |
| 1  | Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý đào tạo từ xa của trường Đại học Cần Thơ.   | CN        | T2014-42; Cấp cơ sở   | 2014                | 31/12/2014<br>Xếp loại: Tốt                         |
| 2  | Giải pháp quản lý phát triển đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực trong bối cảnh hội nhập của vùng Đồng bằng Sông Cửu Long   | CN        | T2016-94; Cấp cơ sở   | 2015                | 31/12/2015<br>Xếp loại: Tốt                         |
| II | Sau khi được công nhận TS  |           |                       |                     |   |
| 3  | Nâng cao hiệu quả biên soạn và sử dụng tài liệu hướng dẫn học tập trong đào tạo từ xa  | CN        | T2017-84; Cấp cơ sở   | 2017                | 20/12/2017<br>Xếp loại: Tốt                         |
| 4  | Quản lý phát triển đào tạo giáo dục thường xuyên của trường Đại học Cần Thơ trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục | CN        | TĐH2018-15; Cấp cơ sở | 2018                | 18/12/2018<br>Xếp loại: Tốt                         |
| 5  | Nghiên cứu biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng thường xuyên của Trường Đại học Cần Thơ đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân | CN        | T2019-96; Cấp cơ sở   | 2019                | 12/12/2019<br>Xếp loại: Tốt                         |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| lực ở đồng bằng sông Cửu Long |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

| T<br>T | Tên bài báo/báo cáo KH  | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN            | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang      | Tháng, năm công bố |
|--------|---|------------|------------------|--|---|--|---------------------|--------------------|
| I      | <b>Trước khi được công nhận /TS</b>   |            |                  |  |   |  |                     |                    |
| 1      | Quản lý Đào tạo từ xa của Trường Đại học Cần Thơ – Thực trạng và biện pháp        | 1          | X                | Tạp chí Khoa học Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957               |   |  | Số 92,<br>tr 48-51  | 05/<br>2013        |
| 2      | Một số khó khăn trong Đào tạo từ xa ở Trường Đại học Cần Thơ                      | 1          | X                | Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ<br>ISSN: 1859-2333 |   |  | Số 26,<br>tr 79-85  | 06/<br>2013        |
| 3      | Đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu đào tạo nhân lực vùng Đồng bằng sông Cửu Long       | 1          | X                | Tạp chí Khoa học Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957               |   |  | Số ĐB,<br>tr 64-66  | 10/<br>2014        |
| 4      | Cơ sở khoa học về quản lý đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực trình độ đại học | 1          | X                | Tạp chí Khoa học Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957               |   |  | Số 122,<br>tr 35-37 | 11/<br>2015        |
| 5      | Nâng cao chất lượng đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu xã hội học tập và học suốt đời  | 1          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                        |   |  | Số ĐB,<br>tr 45-47  | 10/<br>2015        |

| T<br>T     | Tên bài báo/báo cáo KH  | Số<br>tác<br>giả | Là<br>tác<br>giả<br>chính | Tên tạp chí hoặc<br>kỷ yếu khoa<br>học/ISSN hoặc<br>ISBN   | Loại Tạp chí<br>quốc tế uy<br>tín: ISI,<br>Scopus (IF,<br>Qi) | Số lần<br>trích<br>dẫn<br>(không<br>tính tự<br>trích<br>dẫn) | Tập, số,<br>trang                          | Tháng<br>, năm<br>công<br>bố |
|------------|---|------------------|---------------------------|--|---|--|--|------------------------------|
| 6          | Vai trò của đào tạo không chính quy đối với đào tạo nhân lực trình độ cao vùng Đồng bằng sông Cửu Long    | 1                | X                         | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753  |   |  | Số ĐB,<br>tr 170-<br>173                   | 10/<br>2015                  |
| 7          | Mô hình quản lý đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực trình độ đại học                                   | 2                |                           | Tạp chí Khoa học<br>Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957  |   |  | Số 134,<br>tr 13-18                        | 11/<br>2016                  |
| 8          | Thực trạng quản lý đào tạo từ xa trình độ đại học vùng Đồng bằng sông Cửu Long                            | 2                |                           | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753  |   |  | Số ĐB,<br>tr 52-55                         | 12/<br>2016                  |
| II         | <b>Sau khi được công nhận TS</b>  |                  |                           |  |   |  |  |                              |
| 9          | Biên soạn và sử dụng hiệu quả học liệu trong đào tạo từ xa  | 1                | X                         | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753  |   |  | Số ĐB<br>kỳ 2,<br>tr 267,<br>269 và<br>295 | 10/<br>2017                  |
| 10         | Phương thức Giáo dục thường xuyên trong vai trò đào tạo nhân lực chất lượng cao                           | 2                |                           | Kỷ yếu Hội thảo<br>Khoa học Quốc<br>gia: “Giáo dục<br>thường xuyên ở<br>vùng Đồng bằng<br>Sông Cửu Long –<br>Thực trạng và<br>Thách thức”, NXB<br>Đại học Cần Thơ. |   |  | tr 2-10                                    | 12/<br>2017                  |
| 3 năm cuối |   |                  |                           |  |   |  |  |                              |
| 11         | Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học tại huyện Phong Điền – Thành phố Cần Thơ | 2                | X                         | Tạp chí Khoa học<br>Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957  |   |  | Số 08,<br>tr 86-91                         | 08/<br>2018                  |

| T<br>T | Tên bài báo/báo cáo KH  | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN        | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang           | Tháng, năm công bố |
|--------|---|------------|------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|
| 12     | Một số biện pháp phát triển hình thức Đào tạo Từ xa trong hoạt động Giáo dục Nghề nghiệp  | 2          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                    |   |  | Số ĐB, tr 33-37          | 09/2018            |
| 13     | Some recommendations to improve the effectiveness of sefl – training activities of high school teaching staff at Phong Dien district, Can Tho city        | 1          | X                | Viet Nam Journal of Education (VJE)<br>ISSN: 2588-1477 |   |  | Volume 04, pp 5-9        | 09/2018            |
| 14     | Thực trạng và giải pháp quản lý giáo dục thường xuyên tại Trường Đại học Cần Thơ  | 1          | X                | Tạp chí thiết bị giáo dục<br>ISSN: 1859-0810           |   |  | Số 182, tr 118-120       | 12/2018            |
| 15     | Nâng cao chất lượng biên soạn và sử dụng tài liệu hướng dẫn học tập trong đào tạo từ xa tại Trường Đại học Cần Thơ  | 1          | X                | Tạp chí thiết bị giáo dục<br>ISSN: 1859-0810           |   |  | Số 183, tr 93, 95 và 104 | 12/2018            |
| 16     | Đề xuất mô hình bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học theo hướng tiếp cận CDIO cho giảng viên trường cao đẳng nghề vùng Đồng bằng sông Cửu Long | 2          | X                | Tạp chí Khoa học Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957           |   |  | Số 15, tr 98-103         | 03/2019            |
| 17     | Đồng bằng sông Cửu Long trước cơ hội và thách thức của cuộc Cách mạng Công nghệ 4.0   | 1          | X                | Tạp chí Giáo dục và Xã hội                             |   |  | tr 295-300               | 04/2019            |
| 18     | Các hướng tiếp cận trong quản lý Giáo dục thường xuyên trình độ đại học ở Trường Đại học Cần Thơ  | 1          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                    |   |  | Số 455, tr 18, 23 và 38  | 06/2019            |

| T<br>T | Tên bài báo/báo cáo KH  | Số<br>tác<br>giả | Là<br>tác<br>giả<br>chính | Tên tạp chí hoặc<br>kỷ yếu khoa<br>học/ISSN hoặc<br>ISBN   | Loại Tạp chí<br>quốc tế uy<br>tín: ISI,<br>Scopus (IF,<br>Qi) | Số lần<br>trích<br>dẫn<br>(không<br>tính tự<br>trích<br>dẫn) | Tập, số,<br>trang      | Tháng<br>, năm<br>công<br>bố |
|--------|---|------------------|---------------------------|--|---|--|------------------------|------------------------------|
| 19     | Developing Distance Training to meet the needs of university qualified human resources in MeKong Delta region       | 1                | X                         | Viet Nam Journal of Education (VJE)<br>ISSN: 2588-1477   |   |  | Volume 06,<br>pp 34-37 | 06/2019                      |
| 20     | Một số giải pháp đảm bảo tự chủ tài chính của Trường Đại học Cần Thơ trong xu hướng tự chủ đại học                  | 2                |                           | Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia: “Tái cấu trúc hệ thống Giáo dục đại học và Giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam – cho các thập niên đầu của thế kỷ XIX”, NXB Thông tin và Truyền thông |   |  | Tập 2, tr 248-257      | 02/2019                      |
| 21     | Quản lý đào tạo vừa làm vừa học ở trường đại học theo hướng tiếp cận chức năng quản lý                              | 2                | X                         | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753  |   |  | Số 461,<br>tr 11-14    | 09/2019                      |
| 22     | Nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý các trường mầm non quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ                        | 2                | X                         | Tạp chí Thiết bị Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810   |   |  | Số 200,<br>tr 125-127  | 09/2019                      |
| 23     | Phối hợp các bên liên quan trong quản lý đào tạo hình thức vừa làm vừa học ở trường đại học                         | 2                |                           | Tạp chí Thiết bị Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810   |   |  | Số 200,<br>tr 140-142  | 09/2019                      |
| 24     | Thực trạng và một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý các trường mầm non quận | 2                |                           | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753  |   |  | Số ĐB,<br>tr 24-29     | 10/2019                      |

| T T | Tên bài báo/báo cáo KH  | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN   | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang        | Tháng, năm công bố |
|-----|---|------------|------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------|
|     | Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ   |            |                  |   |   |  |                       |                    |
| 25  | Quản lý hoạt động Bồi dưỡng thường xuyên của Trường Đại học Cần Thơ đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực Đồng bằng sông Cửu Long | 1          | X                | Tạp chí Thiết bị Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810  |   |  | Số 205,<br>tr 150-152 | 11/<br>2019        |
| 26  | The situation and efficiency of using E-learning training model at Can Tho University   | 2          | X                | VietNam Journal of Education<br>ISSN: 2588-1477   |   |  | Volume 4,<br>tr 83-88 | 03/<br>2020        |
| 27  | Human resources training at tertiary level through constant education mode in Can Tho university                                      | 1          | X                | VietNam Journal of Education<br>ISSN: 2588-1477   |   |  | No. 01,<br>Pp 91-95   | 06/<br>2020        |
| 28  | Impact of the self assessment process on quality enhancement of higher education institutions: A case study of VietNam                | 9          | X                | International Journal of Education and Practice<br>e-ISSN: 2310-3868<br>p-ISSN: 2311-6897 | Scopus (theo Scimago xếp hạng Q4)                 |  | Volume 8; No. 03      | 08/<br>2020        |
| 29  | Hoạt động tự học của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh, trường Đại học Cần Thơ: Một số khó khăn và biện pháp                               | 2          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753   |   |  | Số ĐB,<br>tr 246-250  | 09/<br>2020        |
| 30  | Managing Continuing Education via Distance Learning and Face-to-Face courses for Human  | 9          | X                | International journal of Learning, Teaching and   | Scopus (theo Scimago xếp hạng Q4)                 |  | Volume 19; No. 10     | 10/<br>2020        |

| T T | Tên bài báo/báo cáo KH   | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN                | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang          | Tháng, năm công bố |
|-----|--|------------|------------------|--|---|--|-------------------------|--------------------|
|     | resource development in the Mekong Delta of VietNam  |            |                  | Educational Research<br>e-ISSN: 1694-2116<br>p-ISSN: 1694-2493 |   |  |                         |                    |
| 31  | Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong nhà trường phổ thông  | 2          |                  | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                            |   |  | Số kỳ 2, tr 46-50       | 12/2020            |
| 32  | Hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học: Nghiên cứu trường hợp giữa Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau và Trường Đại học Cần Thơ | 1          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                            |   |  | Số ĐB, tr 225 - 229     | 03/2021            |
| 33  | Ứng dụng Công nghệ thông tin trong hỗ trợ dạy và học Ngôn ngữ Anh cho sinh viên các trường đại học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long                     | 2          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                            |   |  | Số ĐB, kỳ 1, tr 257-261 | 04/2021            |
| 34  | Blended Learning In Action: Perception Of Teachers And Students On Implementing Blended Learning In Ctu  | 8          | X                | Multicultural Education<br>ISSN: 1068-3844                     | Scopus (theo Scimago xếp hạng Q2)                 |  | Volume 7, Issue 4, 2021 | 04/2021            |
| 35  | Thực trạng ứng dụng mô hình Taylor trong đánh giá năng lực tự học của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ                             | 2          | X                | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                            |   |  | Số ĐB, kỳ 2, tr 200-204 | 04/2021            |
| 36  | Phát triển đội ngũ giáo  | 2          | X                | Tạp chí Thiết bị   |   |  | Số 241,                 | 05/                |

| T<br>T | Tên bài báo/báo cáo KH  | Số<br>tác<br>giả | Là<br>tác<br>giả<br>chính | Tên tạp chí hoặc<br>kỹ yếu khoa<br>học/ISSN hoặc<br>ISBN | Loại Tạp chí<br>quốc tế uy<br>tín: ISI,<br>Scopus (IF,<br>Qi) | Số lần<br>trích<br>dẫn<br>(không<br>tính tự<br>trích<br>dẫn) | Tập, số,<br>trang                  | Tháng<br>, năm<br>công<br>bố |
|--------|---|------------------|---------------------------|--|---|--|------------------------------------|------------------------------|
|        | viên các trường trung học<br>cơ sở huyện Cái Bè, tỉnh<br>Tiền Giang   |                  |                           | Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810                              |   |  | kỳ 2, tr<br>142-144                | 2021                         |
| 37     | Đổi mới công tác tuyển<br>sinh trong đào tạo vừa làm<br>vừa học tại Trường Đại<br>học Cần Thơ   | 2                | X                         | Tạp chí Thiết bị<br>Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810          |   |  | Số 241,<br>kỳ 2, tr<br>145-147     | 05/<br>2021                  |
| 38     | Quản lý lớp học trong<br>giảng dạy các học phần ở<br>bậc đại học  | 2                | X                         | Tạp chí Khoa học<br>Giáo dục<br>ISSN: 2615-8957          |   |  | Số ĐB,<br>tr 7-11                  | 05/<br>2021                  |
| 39     | Thực trạng và biện pháp<br>đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ<br>giảng viên Trường Cao<br>đẳng Tây Đô đáp ứng yêu<br>cầu đổi mới đào tạo nghề<br>hiện nay | 2                | X                         | Tạp chí Giáo dục<br>ISSN: 2354-0753                      |   |  | Số ĐB<br>kỳ 2, tr<br>132-137       | 05/<br>2021                  |
| 40     | Nâng cao hiệu quả hoạt<br>động tuyển sinh trong đào<br>tạo vừa làm vừa học  | 3                | X                         | Tạp chí Giáo chức<br>Việt Nam<br>ISSN: 1859-2902         |   |  | Số 170,<br>tr 129-<br>132          | 06/<br>2021                  |
| 41     | Quản lý hoạt động tổ<br>chuyên môn ở các trường<br>tiểu học đáp ứng yêu cầu<br>đổi mới căn bản, toàn diện<br>giáo dục và đào tạo                  | 2                | x                         | Tạp chí Thiết bị<br>Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810          |   |  | Số 245,<br>kỳ 2<br>tr 141 -<br>143 | 07/<br>2021                  |
| 42     | Giáo dục kỹ năng sống<br>cho học sinh các trường<br>trung học cơ sở trong bối<br>cảnh đổi mới giáo dục  | 2                |                           | Tạp chí Giáo chức<br>Việt Nam<br>ISSN: 1859-2902         |   |  | Số 171,<br>tr 69-72                | 07/<br>2021                  |
| 43     | Xã hội hóa giáo dục đại<br>học ở Việt Nam hiện nay -<br>một số vấn đề đặt ra  | 3                |                           | Tạp chí Giáo dục<br>và Xã hội<br>ISSN: 1859-3917         |   |  | Số 124,<br>tr 33 –<br>36&53        | 07/<br>2021                  |
| 44     | Thực trạng phát triển đội<br>ngũ giáo viên Âm nhạc  | 2                |                           | Tạp chí Thiết bị   |   |  | Số ĐB<br>2, tr                     | 07/                          |



| T  | Tên bài báo/báo cáo KH   | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN  | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang     | Tháng, năm công bố |
|----|--|------------|------------------|--|---|--|--------------------|--------------------|
|    | các trường Tiểu học ở Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ  |            |                  | Giáo dục<br>ISSN: 1859-0810  |   |  | 385-387            | 2021               |
| 45 | The Role of Non-Academic Service Quality in an Academic-Oriented Context: Structural Equation Modeling amongst Parents of Secondary Education Students                   | 7          |                  | International journal of Learning, Teaching and Educational Research<br>e-ISSN: 1694-2116<br>p-ISSN: 1694-2493 | Scopus (theo Scimago xếp hạng Q4)                 |  | Volume 20; No. 8   | 08/2021            |
| 46 | Quản lý phát triển nhà trường trong hệ thống giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng tiêu chí tiên tiến, theo xu hướng hội nhập khu vực và quốc tế | 3          |                  | Tạp chí Giáo chức Việt Nam<br>ISSN: 1859-2902  |   |  | Số 173, tr 65-70   | 09/2021            |
| 47 | Quản lý hoạt động liên kết đào tạo quốc tế ở trường đại học  | 3          |                  | Tạp chí Giáo dục và Xã hội<br>ISSN: 1859-3917  |   |  | Số 126, tr 181-184 | 09/2021            |
| 48 | Xây dựng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn trường Tiểu học - Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông   | 3          |                  | Tạp chí Giáo chức Việt Nam<br>ISSN: 1859-2902  |   |  | Số 174, tr 43-47   | 10/2021            |
| 49 | Factor Associated With Teacher Satisfaction and Online Teaching Effectiveness Under Adversity Situations: A  | 4          | x                | Journal of Education<br>ISSN: 0022-0574<br>Online ISSN: 2515-5741  | Scopus (theo Scimago xếp hạng Q3)                 |  |                    | 11/2021            |

| <b>TT</b> | <b>Tên bài báo/báo cáo KH</b>               | <b>Số tác giả</b> | <b>Là tác giả chính</b> | <b>Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN</b> | <b>Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)</b> | <b>Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)</b> | <b>Tập, số, trang</b> | <b>Tháng, năm công bố</b> |
|-----------|---|-------------------|-------------------------|--|--|---|-----------------------|---------------------------|
|           | Case of Vietnamese Teachers During COVID-19 |                   |                         |  |  |   |                       |                           |

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS: 04

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

| <b>TT</b> | <b>Tên bài báo/báo cáo KH</b>   | <b>Số tác giả</b> | <b>Là tác giả chính</b> | <b>Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN</b> | <b>Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành</b> | <b>Tập, số, trang</b> | <b>Tháng, năm công bố</b> |
|-----------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|--|--|-----------------------|---------------------------|
| I         | Trước khi được công nhận PGS/TS |                   |                         |  |  |                       |                           |
| 1         |                                 |                   |                         |  |  |                       |                           |
| II        | Sau khi được công nhận PGS/TS   |                   |                         |  |  |                       |                           |
| 1         |                                 |                   |                         |  |  |                       |                           |

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: .....

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

| <b>TT</b> | <b>Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích</b> | <b>Tên cơ quan cấp</b> | <b>Ngày tháng năm cấp</b> | <b>Tác giả chính/đồng tác giả</b> | <b>Số tác giả</b> |
|-----------|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1         |   |                        |                           |                                   |                   |

- Trong đó: số bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự): .....

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

| TT | Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT | Cơ quan/tổ chức công nhận | Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm) | Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế | Số tác giả |
|----|--|---------------------------|--|----------------------------------|------------|
| 1  |  |                           |  |                                  |            |

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự): .....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

| TT | Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN   | Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia) | Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)  | Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng                  | Văn bản đưa vào áp dụng thực tế   | Ghi chú |
|----|---|--------------------------------|---|---|---|---------|
| 1  | Xây dựng chương trình đào tạo ngành “Quản lý giáo dục” trình độ thạc sĩ, Mã ngành 8140144                     | Thư ký                         | QĐ số 1771/QĐ-ĐHCT ngày 14/06/2019 của Trường Đại học Cần Thơ                                       | Hội đồng Khoa học và Đào tạo trường Đại học Cần Thơ | Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục đã được Ban Giám hiệu và Hội đồng Khoa học và Đào tạo trường Đại học Cần Thơ phê duyệt ngày 31/12/2019 |         |
| 2  | Thành viên Thư ký Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Cần Thơ các nhiệm kỳ 2017 – 2022 và 2020 - 2025 | Thư ký                         | QĐ số 1800/QĐ-ĐHCT ngày 18/05/2018 và QĐ số 1750/QĐ-ĐHCT ngày 15/06/2021 của Trường Đại học Cần Thơ | Hội đồng Khoa học và Đào tạo trường Đại học Cần Thơ | Nhiều văn bản, biên bản các kỳ họp đã được Hội đồng Khoa học và Đào tạo phê duyệt và áp dụng thực tế tại trường Đại học Cần Thơ                                     |         |

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học thay thế\*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): .....

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): ...

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): .....

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): .....

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu: .....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: .....

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH  ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

*Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.*

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo: .....

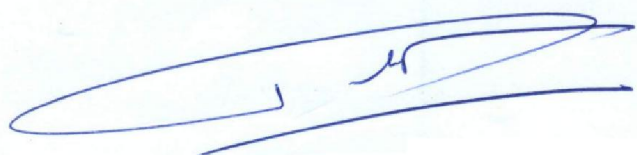
- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo: .....

### **C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Cần Thơ, ngày 30 tháng 7 năm 2021

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



Phạm Phương Tâm