

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**Mẫu 1**

**BẢNG ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**  
**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ (2022)**

Mã hồ sơ: .....



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: **Giáo dục học**; Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: NGUYỄN HUỲNH TRANG

2. Ngày tháng năm sinh: 19/04/1976; Nam ;  Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh ; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã Tân Dương, huyện Lập Vò, tỉnh Đồng Tháp

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 117 Phan Đình Phùng, Phường 6, TP. Trà Vinh, Tỉnh Trà Vinh

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bru điện): Block A2 City Gate 15 Võ Kiệt Phường 16 Quận 8 TP.HCM.

Điện thoại nhà riêng: Điện thoại di động: 0963.737203; E-mail: trangnh@ueh.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

9.1997-08.2001	Giáo viên tổ Tiếng Anh, Trường Trung học Sư Phạm Trà Vinh
09.2001-08.2011	Giảng viên trường Cao Đẳng Sư Phạm Trà Vinh
09.2011-08.2012	Giảng viên, Ban Biên tập Website, trường Đại học Trà Vinh (ĐHTV)
09.2012 -01.2016	NCS tại trường Đại học Anh ngữ và Ngoại ngữ, Hyderabad, Ấn Độ
04.2016 -04.2017	Giảng viên, Phó trưởng khoa Ngoại ngữ, ĐHTV
04.2017 -12.2018	Giảng viên, Bộ môn Du lịch, Khoa Quản lí Nhà Nước, Quản trị Văn phòng & Du lịch, ĐHTV
01.2019-03.2020	Giảng viên, Phó trưởng Bộ môn tiếng Anh, Khoa Ngoại ngữ, ĐHTV
04//2020-10/2020	Giảng viên, Phó trưởng khoa Ngoại ngữ, ĐHTV
10/2020 - Nay	Giảng viên khoa ngoại ngữ trường Đại học Kinh tế TP. HCM

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*

Chức vụ: Hiện nay: không; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng khoa Ngoại ngữ

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM

Địa chỉ cơ quan: 59C Nguyễn Đình Chiểu, Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh

Điện thoại cơ quan: 028.38295299

8. Đã nghỉ hưu: Không

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 10 tháng 02 năm 1998, ngành: Sư phạm, chuyên ngành: Anh văn. Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam.

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 10 tháng 04 năm 2009, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Giảng dạy tiếng Anh. Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Khoa học xã hội & nhân văn TP. HCM, Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh.

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 31 tháng 03 năm 2016, ngành: tiếng Anh, chuyên ngành: Ngôn ngữ & ngữ âm học. Nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Anh ngữ và Ngoại ngữ, Hyderabad, Ấn Độ.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Không

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường ĐHCT

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành: **Giáo dục học**

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

(1) Nghiên cứu ứng dụng lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh nhằm phát triển năng lực của người học tiếng Anh

(2) Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả học tập, động cơ học tập của người học ngôn ngữ

(3) Nghiên cứu về ngôn ngữ học (ngôn ngữ Anh)

(4) Nghiên cứu các vấn đề khác liên quan đến giáo viên giúp phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; các vấn đề liên quan đến sinh viên khi theo học tại môi trường giáo dục đại học.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn **07** học viên cao học (HVCH) bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ nhận Quyết định tốt nghiệp năm 2019, 2021).

- Đã hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học (NCKH) từ cấp cơ sở trở lên: số lượng: **01**;

- Đã công bố **25** bài báo khoa học (trong đó có 04 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín) và 01 chương sách thuộc nhà xuất bản nước ngoài.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

Danh hiệu: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở tại Trường Đại học Trà Vinh (năm học 2006-2007, 2008-2009, 2009-2010, 2015-2016, 2016-2017, 2019-2020).

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

## B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

### 1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Đạt yêu cầu

Trong suốt hơn 20 năm công tác trong ngành giáo dục, ứng viên luôn nỗ lực phấn đấu học tập đạt các tiêu chuẩn của một giảng viên đại học và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao. Cụ thể bản thân:

- Hoàn thành yêu cầu về trình độ chuyên môn (tiến sĩ), học tập bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm (chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm giảng dạy đại học).

- Tham gia đào tạo bậc đại học ngành ngôn ngữ Anh và bậc thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh; hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học (NCKH).

- Tham gia xây dựng và cập nhật chương trình đào tạo bậc đại học và bậc cao học.

- Trau dồi đạo đức, tác phong của một nhà giáo, chưa vi phạm kỷ luật.

### 2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số: 11 năm.

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2016-2017					315	60	375/376.5/238.09
2	2017-2018					165	00	165/176.1/171.82
3	2018-2019			02	02	285	60	345/346.5/245.15
03 năm học cuối								
4	2019-2020			03		345	00	345/342/202.5
5	2020-2021			02	05	409	00	409/410.6/ 270
6	2021-2022				05	360	00	360/360/270

### 3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài: ;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Bảo vệ luận án TS  hoặc TSKH tại nước: Ấn Độ năm 2016

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH Cần Thơ cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngành sư phạm tiếng Anh số bằng: 49266, năm cấp: 1998

- Đại học Quốc Gia Thành Phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Khoa học, Xã hội và Nhân văn cấp bằng tốt nghiệp ThS Giảng dạy tiếng Anh số đăng ký: 18-09 XM 00824/71KH2, năm cấp 2009.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: tiếng Anh

- Nơi giảng dạy: Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam

d) Đối tượng khác: Không

3.2. Tiếng Anh: Tốt nghiệp đại học ngành Anh văn, Thạc sĩ ngôn ngữ Anh

#### 4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1.	Huỳnh Đỗ Mỹ Thuận		x	x		12/2017-07/2018	ĐHCT	11/11/2019
2.	Kiều Diễm Thu		x	x		12/2018-06/2019	ĐHTV	31/12/2019
3.	Võ Hoàng Thanh Khiết		x	x		02/2020-08/2020	ĐHTV	26/01/2021
4.	Nguyễn Văn Sơn		x	x		02/2020-08/2020	ĐHTV	26/01/2021
5.	Dương Trương Hồng Yến		x	x		02/2020-08/2020	ĐHTV	26/01/2021
6.	Võ Thị Thùy Dương		x	x		02/2021-07/2021	ĐHTV	16/12/2021
7.	Võ Thị Mỹ Xuyên		x	x		02/2021-07/2021	ĐHTV	16/12/2021

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên: Không

## 6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu ;Xếp loại
1	The effects of peer feedback on EFL students' writing performance: a case at University of Economics Ho Chi Minh City	CN	CS-2021-31 Cấp trường	06/2021- 06/2022	Tháng 6; Đạt

## 7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

### 7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
1.	“Language Attitudes and English as a Global Linguafranca: An empirical study among the Overseas Vietnamese students”	2	x	Tạp chí quốc tế Journal Lokaratna, ISSN No.2347-6427-Folklore Foundation, India. <a href="https://www.yumpu.com/en/document/read/55399749/lokaratna-vol-ix-2016">https://www.yumpu.com/en/document/read/55399749/lokaratna-vol-ix-2016</a>		Vol. IX 5(4), 793-803	2016
2.	The adaptation of French consonant clusters in Vietnamese phonology: an OT account	2	x	Tạp chí quốc tế Journal of Universal Language pISSN: 1598-6381, eISSN: 2508-5344 <a href="https://www.sejongjul.org/archive/view_article_publication?pid=jul-18-1-69">https://www.sejongjul.org/archive/view_article_publication?pid=jul-18-1-69</a>		18(1), 69-103	03/2017
3.	EFL Teachers' problems when using Communicative Language Teaching to teach non-English major students: A case at Tra Vinh University	1	x	Kỷ yếu Hội thảo Third International TESOL Conference Promoting ELT: Diverse Perspectives and New Horizons at Ho Chi Minh City University of Education Ho Chi Minh City: Ho Chi Minh City		pp.106- 120	2018

				University of Education Publishing House.			
4.	Việc tiếp nhận thanh điệu đối với các từ vay mượn gốc Pháp trong tiếng Việt	1	x	Tạp chí trong nước <i>Giáo dục và Xã hội</i> ISSN: 1859-3917	x	90 (151), 41-46	09/2018
5.	Nhận thức của sinh viên chuyên Anh về học đọc hiểu thông qua tài liệu xác thực	2	x	Tạp chí trong nước <i>Giáo dục và Xã hội</i> ISSN: 1859-3917		Số đặc biệt 143-147	06/2019
6.	Yếu tố xã hội của gia đình ảnh hưởng đến kết quả học tập sinh viên ngành Tiếng Anh tại trường Đại học Trà Vinh	1	x	Tạp chí trong nước Trường Đại học Đồng Tháp ISSN: 0866-7675	x	9(2), 83-91	2020
7.	A study on attitude towards English language learning among non-English majored students at Tra Vinh University	2	x	Tạp chí trong nước <i>Vietnam Journal of Education</i> ISSN: 2588-1477 Vol. 4 No. 2 (2020)   <a href="http://Vietnam Journal of Education (vje.vn)">Vietnam Journal of Education (vje.vn)</a>	x	4(2), 47-54	09/2020
8.	Impact of teaching critical thinking tasks for enhancing paragraph writing performance of EFL learners	2	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Education and Practice</i> ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100886411&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR 2020 = 0.184">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100886411&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR 2020 = 0.184</a> <a href="https://archive.conscientebeam.com/index.php/61/article/view/685">https://archive.conscientebeam.com/index.php/61/article/view/685</a>	SCOPUS Q2	Vol. 8, No. 4, pp. 784-803.	12/2020
9.	Nghiên cứu nếp sống văn hóa cho sinh viên nội trú tại trường Đại học Trà Vinh	1	x	Tạp chí trong nước <i>Thiết bị giáo dục</i> ISSN 1859 - 0810	x	231(2) 12-15	12/2020
10.	The Use of English Collocations in Written Translation – A Case of University English-Majored Students	3	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Higher Education</i> ISSN 1927-6044 (Print) ISSN 1927-6052 Online) <a href="https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/945">https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/945</a>		Vol.10 (1)252-272	11/2020
11.	Effects of Extensive Reading on EFL learners' writing performance	2	x	Tạp chí quốc tế <i>European Journal of English Language Teaching</i> ISSN: 2501-7136		6(5), 96-112	2021

				ISSN-L:2501-7136 <a href="https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/3878">https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/3878</a>			
12.	Effect of Task-based speaking tasks on EFL learners' oral performance	2	x	Tạp chí quốc tế <i>European Journal of English Language Teaching</i> ISSN: 2501-7136 ISSN-L:2501-7136 <a href="https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/3906">https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/3906</a>		6(6), 17-37	2021
13.	Segmental Adaptation of French Loans in the Vietnamese Language: The Use of Optimality-Theory	1	x	Tạp chí quốc tế <i>Journal of Universal Language</i> eISSN: 2508-5344 <a href="https://www.sejongjul.org/archive/view_article?pid=jul-22-2-105">https://www.sejongjul.org/archive/view_article?pid=jul-22-2-105</a>		22(2),1 05-143	09/2021
14.	High School EFL Teachers' Perception of the Use of Pictures in Pre-Reading Stage	2		Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Science and Management Studies (IJSMS)</i> E-ISSN: 2581-5946 <a href="https://www.ijsmsjournal.org/volume4-issue5-no-3.html">https://www.ijsmsjournal.org/volume4-issue5-no-3.html</a>		Vol4 Issue-5, 267-284	2021
15.	An Investigation into Causes of Stress and Solutions to Stress Among English-Majored Students	1	x	Tạp chí quốc tế <i>European Journal of English Language Teaching</i> ISSN: 2501-7136 <a href="https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/4035/0">https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/4035/0</a>		Vol.6 Issue 6, 213-222	2021
16.	Investigating Teachers' and Graduates' Remarks on the Translation of English Modals into Vietnamese Provided by Google Translate	2	x	Tạp chí quốc tế <i>Gema Online: Journal of Language Studies</i> eISSN: 2550-2131 ISSN: 1675-8021 <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=18300156714&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR 2021: 0.291">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=18300156714&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR 2021: 0.291</a> <a href="https://ejournal.ukm.my/gema/article/view/49885/12553">https://ejournal.ukm.my/gema/article/view/49885/12553</a>	SCOPUS (Q1)	Vol 21(4) 172-185	11/2021
17.	Second-Year English Majored Students' Perception of Possible	2	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Social Science and</i>		Vol.4 (11) 3284-	11/2021

	Problems in Writing Essays			<i>Human Research</i> ISSN(print): 2644-0679, ISSN(online): 2644-0695 <a href="http://www.ijsshr.in/v4i11.php">http://www.ijsshr.in/v4i11.php</a>		3291	
18.	Non-English Major Students' Motivation in English Classrooms: Evidence from a University Setting	1	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Educational Technology and Learning</i> ISSN: 2523-0581 <a href="https://www.scipg.com/index.php/101/issue/view/72">https://www.scipg.com/index.php/101/issue/view/72</a>		Vol. 11(2), 14-21	12/2021
19.	Reading Comprehension Difficulties Encountered by First-year English-Majored Students	1	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Education, Learning and Development</i> Print ISSN: 2054-6297 Online ISSN: 2054-6300 <a href="https://www.eajournals.org/journals/international-journal-of-education-learning-and-development-ijeld/vol-9-issue-9-2021/">https://www.eajournals.org/journals/international-journal-of-education-learning-and-development-ijeld/vol-9-issue-9-2021/</a>		Vol. 9, No.9, 51-67	2021
20.	Investigating Non-English-Majored Students' Engagement in EFL Online Classes	1	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Humanities &amp; Social Science Studies (IJHSSS)</i> ISSN: 2349-6959 (Online), ISSN: 2349-6711 (Print) <a href="http://ijhsss.com/volume-viii,-issue-i,-january-2022.html">http://ijhsss.com/volume-viii,-issue-i,-january-2022.html</a>		Vol.8 (1), 80-89	01/2022
21.	Effect of peer feedback on paragraph writing performance among high school students.	2	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Instruction</i> eISSN: 1308-1407, p-ISSN: 1694-609X <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR: 0.535">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR: 0.535</a> <a href="https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_2_11.pdf">https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_2_11.pdf</a>	SCOPUS (Q1)	Vol.15 (2), 189-206	04/2022
22.	Students' Attitudes towards Translation,their Difficulties and Use of Strategies in Vietnamese-English Translation	1	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Educational Technology and Learning</i> ISSN: 2523-0581		Vol.12 (2), 16-25	05/2022



				<a href="http://www.scipg.com/index.php/101/issue/view/77">http://www.scipg.com/index.php/101/issue/view/77</a>			
23.	The Effects of Peer Feedback on EFL Students' Writing Performance	1	x	Tạp chí trong nước VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION Print ISSN: 2588-1477 e-ISSN: 2815-5577 <a href="#">Vol. 6 No. 2 (2022)   Vietnam Journal of Education (vje.vn)</a>	x	Vol. 6, Issue 2,	06/2022
24.	Vietnamese EFL Learners' Perceptions of the Use of Google Translate in Learning English	1	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Education, Learning and Development</i> Print ISSN: 2054-6297 Online ISSN: 2054-6300 <a href="https://tudr.org/id/eprint/611/">https://tudr.org/id/eprint/611/</a>		Vol. 10, No.6, pp.41-53	06/2022
25.	An Investigation into English-Majored Students' Self-assessment of Their Speaking Performance	3	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Instruction</i> eISSN: 1308-1407, p-ISSN: 1694-609X <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR: 0.535">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&amp;tip=sid&amp;clean=0,SJR: 0.535</a> <a href="https://www.e-iji.net/volumes/370-onlinefirst">https://www.e-iji.net/volumes/370-onlinefirst</a>	SCOPUS (Q1)	Vol.15, No.3, 191-208.	Online First 04/2022

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận cấp bằng TS: 4 (TT.7,17, 22, 26)

**8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:** không

**9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế:**

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

- Giờ giảng dạy

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh

GS): Không

Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính **02** HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

**Chương sách thay thế:**

“ELT, Communication Strategies and Public vs Private Enterprises Evidence from two schools of Hyderabad” trong quyển “English Language Teaching in the Twenty-First Century: Issues & Challenges” xuất bản bởi Kumaran Book House, Colombo, Chennai, 2014.

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS: Không

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: **03** CTKH

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

TP.Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 06 năm 2022

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



**Nguyễn Huỳnh Trang**