

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Giảng dạy tiếng Anh

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Nguyễn Trung Cang

2. Ngày tháng năm sinh: 01/01/1977; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: xã Hải Hòa, huyện Hải Lăng, tỉnh Quảng Trị

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: ấp II, xã Vĩnh Hòa Hưng Nam, huyện Gò Quao, tỉnh Kiên Giang

6. Địa chỉ liên hệ: F17-34 Trần Huy Liệu, phường Vĩnh Lạc, thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang

Điện thoại nhà riêng: ...X...; Điện thoại di động: 0939272776; E-mail: ntcang@vnkgu.edu.vn

7. Quá trình công tác:

Từ tháng, năm đến tháng, năm	Chức danh, chức vụ, đơn vị công tác
11/1997 – 02/2005	Giáo viên Trung học - trường CĐSP Kiên Giang
3/2005 – 9/2010	Giáo viên Trung học - P. trưởng bộ môn - trường CĐSP Kiên Giang
2010 - 2014	Giảng viên - trường CĐSP Kiên Giang (NCS tại đại học Sheffield, Vương quốc Anh)
01/2015 – 10/2017	Giảng viên – P. trưởng khoa rồi trưởng khoa Ngoại ngữ - trường ĐH Kiên Giang
11/2017 – 3/2020	Giáo viên – trường THPT chuyên Huỳnh Mẫn Đạt
4/2020 – nay	Giảng viên – Trưởng khoa Ngoại ngữ - trường ĐH Kiên Giang

Chức vụ: Hiện nay: trưởng khoa; Chức vụ cao nhất đã qua: trưởng khoa

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Kiên Giang

Địa chỉ cơ quan: 320A Quốc lộ 61, huyện Châu Thành, tỉnh Kiên Giang

Điện thoại cơ quan: 02973.629555

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):X....

8. Đã nghỉ hưu: từ thángX.... nămX....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): **Không**

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):X....

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng đại học ngày 25 tháng 3 năm 1999; số văn bằng: B30608; ngành: tiếng Anh, chuyên ngành: cử nhân ngoại ngữ; Nơi cấp bằng đại học (Trường Đại học Sư phạm Huế, Việt Nam)

- Được cấp bằng ThS ngày 13 tháng 2 năm 2008; số văn bằng:; ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng Anh; chuyên ngành: giảng dạy tiếng Anh; Nơi cấp bằng thạc sĩ (trường Đại học La Trobe, Úc)

- Được cấp bằng TS ngày 22 tháng 9 năm 2015; số văn bằng:; ngành: Ngôn ngữ Anh; chuyên ngành: giảng dạy tiếng Anh; Nơi cấp bằng tiến sĩ (trường Đại học Sheffield, Vương quốc Anh, đã đăng ký công nhận văn bằng tại Cục quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 9 tháng 8 năm 2019, vào sổ đăng ký số 0107881 CNVB – TS)

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: ngàyX.... thángX.... nămX.... ngành:X....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh: Phó giáo sư tại HDGS cơ sở: Trường Đại học Cần Thơ

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh: Phó Giáo sư tại HDGS ngành: **Giáo dục học**

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Nghiên cứu các phương pháp giảng dạy nhằm phát triển năng lực tiếng Anh cho người học.

- Hướng nghiên cứu 2: Nghiên cứu phương pháp phát triển năng lực tự học của người học tiếng Anh và kiểm tra, đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh và trong lĩnh vực giáo dục.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) **8** học viên cao học (HVCH) bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: **01 đề tài NCKH cấp cơ sở; 01 đề tài NCKH cấp bộ**

- Đã công bố (số lượng) **23 bài báo khoa học**, trong đó có 21 bài công bố bằng tiếng Anh, 2 bài công bố bằng tiếng Việt, **7** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách đã xuất bản 2 giáo trình giảng dạy, 01 sách tham khảo, 01 chương sách trong đó giáo trình và 1 sách tham khảo tại Nhà xuất bản trường Đại học Cần Thơ, 1 chương sách thuộc nhà xuất bản Lambert Academic Publishing.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen UBND tỉnh (năm học 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007)

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (năm học 2004-2005, 2005-2006, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2019-2020)

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Đạt yêu cầu

- Chấp hành chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức lối sống lành mạnh.

- Thực hiện nhiệm vụ của giảng viên theo quy định của Luật giáo dục, Luật giáo dục đại học, chế độ làm việc của giảng viên và các văn bản pháp luật có liên quan.

- Tận tụy trong công việc, tâm huyết với nghề, yêu nghề, đoàn kết giúp đỡ đồng nghiệp trẻ trong giảng dạy và nghiên cứu, lịch thiệp nhã nhặn khi tiếp xúc sinh viên và phụ huynh.

- Thường xuyên học tập nâng cao năng lực công tác, trình độ chuyên môn, trau dồi kiến thức phục vụ nghề nghiệp và lan tỏa tinh thần yêu nghề, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong công tác, giảng dạy bằng tiếng Anh, nghiên cứu, tham gia báo cáo tại các hội thảo trong nước và quốc tế, biết sử dụng tiếng Trung trong giao tiếp cơ bản.

- Tham gia giảng dạy đại học 6 năm, đảm bảo đủ giờ chuẩn giảng dạy trong cả 6 năm trước khi đăng ký xét hồ sơ chức danh Phó Giáo sư năm 2023, tham gia giảng đủ giờ chuẩn các năm 2015, 2016, 2017, 2020, 2021, 2022. Từ năm 2022 đến nay: tham gia giảng dạy chương trình thạc sỹ lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh tại trường Đại học Trà Vinh.

- Đã công bố 23 bài báo khoa học có uy tín trong và ngoài nước, chủ biên 3 giáo trình giảng dạy đại học, 1 sách tham khảo phục vụ đào tạo tại Trường Đại học Kiên Giang và 1 chương sách tham khảo được sử dụng tại trường đại học Cần Thơ.

- Chủ trì thực hiện và báo cáo nghiệm thu thành công 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp bộ và 01 đề tài NCKH cấp cơ sở.

- Luôn hỗ trợ, khuyến khích, hợp tác và hướng dẫn sinh viên, học viên cao học tham gia nghiên cứu khoa học và xuất bản. Hướng dẫn sinh viên đại học nghiên cứu khoa học, hướng dẫn đề tài thạc sỹ, sinh viên làm tiểu luận tốt nghiệp Đại học.

- Hướng dẫn thành công 8 học viên cao học bảo vệ luận văn thạc sỹ và được cấp bằng đúng thời hạn. Hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường. Bản thân tham gia thực hiện các dự án khác góp phần nâng cao năng lực và phát triển, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ thường xuyên.

- Chủ trì biên soạn CTĐT ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Kiên Giang, Phó chủ tịch thường trực hội đồng tự đánh giá CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh trường Đại học Kiên Giang, tham gia điều chỉnh đề cương chi tiết các học phần trong CTĐT Đại học, tham gia thẩm định chương trình đào tạo, Tiên sĩ, thạc sỹ và đại học của trường Đại học Cần Thơ và trường Đại học Đồng Tháp.

- Hợp tác quốc tế: tham gia tích cực các hoạt động hợp tác quốc tế giữa Trường Đại học Kiên Giang và Trường Đại học Virginia Commonwealth, trường Đại học Hoàng Gia Campuchia, trường Đại học Andalas, Indonesia, Đại học quốc gia Lào

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 6 năm 0 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2014-2015					285		285/285/202.5
2	2015-2016					390		390/390/189
3	2016-2017					360		420/420/189
03 năm học cuối								
4	2020-2021			3		375		375/375/189
5	2021-2022			1	2	300		300/320/189
6	2022-2023				1	240		240/250/189

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ThS; Tại nước: Úc; Từ năm 2004 đến năm 2007

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Úc năm 2008 và Vương quốc Anh năm 2015

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH Sư phạm Huế cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: tiếng Anh, số bằng: B30608; năm cấp 1999

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Kiên Giang

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:X.....

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân Anh văn

4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Lê Thị Trúc Đào		X	X		2017-2018	Trường Đại học Cần Thơ	12/2018
2	Thái Dương Hoàng Oanh		X	X		2018-2019	Trường Đại học Cần Thơ	10/2019

3	Lê Quang Thiện		X	X		2018-2019	Trường Đại học Trà Vinh	12/2019
4	Nguyễn Kim Luyến		X	X		2020-2021	Trường Đại học Cần Thơ	12/2021
5	Phạm Ngọc Huyền		X	X		2020-2021	Trường Đại học Cần Thơ	12/2021
6	Trần Thị Kim Tuyết		X	X		2021-2022	Trường Đại học Cần Thơ	12/2022

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
Sau khi được công nhận PGS/TS							
1	Biên dịch môi trường	GT	NXB Đại học Cần Thơ/2022 QĐ số 88/QĐ-NXB ĐHCT ngày 7/10/2022 Giấy phép XB số 1259-2022/CXBIPH/1-56/ĐHCT ISBN:978-604-965-837-2	5	Chủ biên	Chương 2 (24-34) Chương 4 (44-57)	QĐ số 667/QĐ-ĐHKG ngày 19/11/2021 của Hiệu trưởng trường ĐH Kiên Giang
2	Biên dịch du lịch – lễ hành	GT	NXB Đại học Cần Thơ/2022 QĐ số 89/QĐ-NXB ĐHCT ngày 7/10/2022 Giấy phép XB số 1259-2022/CXBIPH/2-56/ĐHCT ISBN:978-604-965-838-9	6	Chủ biên	Chương 2 (14-28) Chương 5 (65-81)	QĐ số 666/QĐ-ĐHKG ngày 19/11/2021 của Hiệu trưởng trường ĐH Kiên Giang
3	Students' Perceptions about Oral Presentations in Speaking Classes in Teacher Change and Dynamics of English Language	TK	XB Lambert Academic Publishing/ 2020			Chương 5 (79-118)	Giấy xác nhận sử dụng số 1736/GXN-ĐHCT ngày 3/8/2020 của Hiệu trưởng trường ĐH Cần Thơ

	Teaching Practices						
4	Phát triển năng lực tự học cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh ở các trường Đại học, Cao đẳng khu vực Đồng bằng sông Cửu Long	TK	NXB Đại học Cần Thơ/2023 QĐ số 51/QĐ-NXB ĐHCT ngày 31/5/2023 Giấy phép XB số 1134-2023/CXBIPH/2-59/ĐHCT ISBN:978-604-965-015-4	6	Chủ biên		Giấy xác nhận sử dụng số 02/GXN-ĐHKG ngày 8/6/2023 của Hiệu trưởng trường ĐH Kiên Giang

* GT: Giáo trình; TK: Tham khảo

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
Sau khi được công nhận tiến sĩ					
1	Đo Lường Sự Hải Lòng Của Sinh Viên Về Chất Lượng Đào Tạo Đại Học Chính Quy Theo Hệ Thống Tín Chỉ Tại Trường Đại Học Kiên Giang – Năm 2020	CN	B2021-ĐBCL-06	18 tháng	10/11/2022 – Xếp loại: Khá
2	Phát Triển Năng Lực Tự Học Của Sinh Viên Chuyên Ngành Tiếng Anh Ở Các Trường Đại Học, Cao Đẳng Khu Vực Đồng Bằng Sông Cửu Long	CN	B2021 – TKG - 02	30 tháng	25/5/2023 – Xếp loại: Xuất sắc

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính / tác giả liên hệ	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Tháng, năm công bố
Hướng nghiên cứu 1: Nghiên cứu các phương pháp giảng dạy nhằm phát triển năng lực tiếng Anh cho người học								
Sau khi được công nhận tiến sĩ								

1	Teachers' Perceptions about Oral Corrective Feedback in EFL Speaking Classes: A Case at Colleges in the Mekong Delta, Vietnam	2		Tạp chí quốc tế European Journal of Foreign Language Teaching ISSN: 2501-7136 https://oapub.org/edu/index.php/ejfl/article/view/3322		6	5(2) 18-31	8/2020
2	Cooperative Learning in English Language Classrooms: Teachers' Perceptions and Actions	4	X	Tạp chí quốc tế Anatolian Journal of Education ISSN: 2547-9652 https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1316111.pdf		3	6(2) 89-108	10/2021
3	Impacts of Total Physical Response on Young Learners' Vocabulary	3	X	Tạp chí trong nước VNU Journal of Science: Education Research ISSN: 2588-1159 https://js.vnu.edu.vn/ER/article/view/4573			37(4) 101-112	11/2021
4	EFL Teachers' Perceptions of the Individualized Learning Model: A Case at an English Language Center	3	X	Tạp chí quốc tế International Journal of Instruction e-ISSN: 1308-1470 https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1331163.pdf	WoS (ESCI) SCOPUS Q2	4	15(1) 437-456	01/2022
5	EFL Young Learners' Perceptions about the Benefits and Challenges of Doing Individual Audio Recording Tasks in their Oral Fluency	3	X	Tạp chí quốc tế Journal of Education and Practice ISSN (Paper)2222-1735 ISSN (Online)2222-288X https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/59743			13(30) 48-56	10/2022
6	EFL Students' Perceptions of the Effects of the Integration of Reading and Writing on their Writing Skills	1	X	Tạp chí quốc tế Journal of Language Teaching and Research ISSN: 1798-4769 http://www.academypublication.com/issues3/jltr/vol13/jltr1306.pdf	SCOPUS Q2	2	13(6) 1177-1187	11/2022

7	EFL Teachers' Perceptions and Reported Techniques in Teaching Listening Inferencing Skills	3		Tạp chí quốc tế European Journal of Foreign Language Teaching ISSN: 2501-7136 https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/4681/7316			8(1) 54-85	2/2023
8	The EFL 9 th Graders' Attitudes toward the Use of Visual Aids in Reading Comprehension at a Secondary School in Kien Giang Province, Vietnam	2		European Journal of Education Studies ISSN: 2501-1111 https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/4762			10(4) 201-217	4/2023
9	EFL Teachers' Perceptions about Implementing Active Learning Techniques in Teaching Speaking	3	X	Tạp chí quốc tế European Journal of Education Studies ISSN: 2501-1111 https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/4773/7408			10(5) 40-55	4/2023
10	Teachers' Perceptions of Active Learning Techniques in Teaching Speaking: a Case at Language Centers in the Mekong Delta	2	X	Tạp chí quốc tế Journal of Education and Practice ISSN (Paper) 2222-1735 ISSN (Online)2222-288X https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/issue/view/5572			14(10) 9-20	5/2023
11	ESP Students' Perceptions of the Role of Community Language Learning on Learning Motivation: A Case at a College of Medicine and Pharmacy in the Mekong Delta	4	X	Tạp chí quốc tế Journal of Higher Education Theory and Practice ISSN: 2158-3595 https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/6010	SCOPUS Q4		23(7) 33-44	5/2023
12	EFL Students' Challenges in the Integration of Reading and Writing in their Writing Classes	1	X	Tạp chí quốc tế European Journal of English Language Studies ISSN: 2770-9752 https://doi.org/10.12973/ejels.3.1.13			3(1) 13-22	6/2023
13	The Effects of Technology-assisted Listening Practice on Moodle on English-	3	X	Tạp chí quốc tế Middle Eastern Journal of Research			4(1) 20-28	6/2023

	majored Freshmen's Motivation for Learning Listening at a University in the Mekong Delta			in Education and Social Sciences ISSN: 2709-152X https://bcsdjournals.com/index.php/mejrhs/article/view/582/322				
14	Effects of Applying Drama-Based Activities in Speaking Classes on EFL Students' Speaking Performance	1	X	Tạp chí quốc tế International Journal of Instruction e-ISSN: 1308-1470 https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2023_3_53.pdf	WoS (ESCI) SCOPUS Q2		16(3) 991-1012	7/2023 Online 5/2023

Hướng nghiên cứu 2: Nghiên cứu phương pháp phát triển năng lực tự học của người học tiếng Anh và kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và trong giảng dạy tiếng Anh

Trước khi được công nhận tiến sĩ

15	Communicative Language Testing: Do School Tests Measure Students' Communicative Competence?	2	X	Tạp chí quốc tế Global Education Review ISSN: 2220-1599			1(5) 1-9	2013
----	---	---	---	--	--	--	-------------	------

Sau khi được công nhận tiến sĩ

16	Communicative Language Teaching: Do Tasks and Activities in School Textbooks Facilitate Learners' Development of Communicative Competence?	2	X	Tạp chí quốc tế Journal of Language Teaching and Research ISSN: 1798-4769 https://www.academypublication.com/issue2/jltr/vol11/05/04.pdf	Research Gate (6)		11(5) 858-870	9/2020
17	Developing EFL Learners' Autonomy in Speaking English: An Investigation into Students' Practice at a University in the Mekong Delta, Vietnam	2		Tạp chí quốc tế European Journal of Foreign Language Teaching ISSN: 2501-7136 https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/4039/6673	2		6(6) 242-265	6/2021
18	Developing EFL Learners' Autonomy in Speaking English: An Investigation into Teachers' Support at a University in the Mekong Delta	4	X	Tạp chí quốc tế Journal of Language Teaching and Research ISSN: 1798-4769 https://oapub.org/edu/index.php/ejel/article/view/4039/6673	SCOPUS Q2		13(5) 944-955	9/2022

19	Full Time Students' Satisfaction on the Quality of Credit-Based Programs at Kien Giang University	1	X	Tạp chí quốc tế Journal of Higher Education Theory and Practice ISSN: 2158-3595 https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5611	SCOPUS Q4		22(16) 179-190	11/2022
20	Parents' Contributions to Vietnamese EFL Students' Perceptions of Learner Autonomy	3	X	Tạp chí quốc tế International Journal of Learning Teaching and Educational Research e-ISSN: 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493 https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/6597	SCOPUS Q3		22(2) 54-75	2/2023
21	Investigating Teachers' Activities in Developing English-majored Students' Autonomy at Universities in the Mekong Delta	1	X	Tạp chí trong nước VNU Journal of Science: Education Research ISSN: 2588-1159 https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4571			39(2) 54-67	4/2023
22	Portfolio-based in Writing Assessment: Students' Perception and its Impacts on their Writing Performance	2		Tạp chí quốc tế International Journal of Social Sciences and Humanities Inventions ISSN: 2349-2031 https://doi.org/10.18535/ijsshi/v10i05.03			10(5) 7861-7875	5/2023
23	Yêu cầu năng lực tự học của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh ở các trường đại học, cao đẳng vùng Đồng bằng Sông Cửu Long từ phân tích chương trình đào tạo	2		Tạp chí trong nước Tạp chí Giáo dục Vietnam Journal of Education ISSN: 2354-0753			23(3) 287-292	5/2023

- Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố **23 bài báo khoa học**, báo cáo khoa học với **20 công bố quốc tế** và **3 công bố trong nước**. Trong đó, ứng viên là tác giả chính (tác giả chính hoặc tác giả liên hệ) của **7 bài báo khoa học** đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín sau TS: 4, 6, 11, 14, 18, 19, 20.

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	CTĐT cử nhân Ngôn ngữ Anh	Trưởng ban	Quyết định số 294/QĐ-ĐHKG ngày 4 tháng 9 năm 2015	Trường Đại học Nha Trang Quyết định số: 238/QĐ-ĐHNT ngày 18 tháng 1 năm 2015	Quyết định số: 50/QĐ-ĐHKG ngày 20 tháng 2 năm 2015	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): **Không**

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Không**

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Không**

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính **02** HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì **01** nhiệm vụ KH&CN cấp bộ và **01** nhiệm vụ KHCN cấp cơ sở (UV chức danh PGS):

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: **02** CTKH

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH: Phó giáo sư

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Kiên Giang, ngày 30 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

Nguyễn Trung Cang

